



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ «ПРЕСТИЖ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

---

**«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»**

Решением  
педагогического совета  
МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара  
протокол №1  
от «29» августа 2022г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБОУ Лицей «Престиж»  
г.о. Самара  
приказ № 214-од  
от «31» августа 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начальное общее образование**  
**(ФГОС обновлённый)**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Престиж»  
городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Престиж» городского округа Самара  
на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка**

**Цели реализации** основной образовательной программы начального общего образования:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в *обновленном* ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива Лицея проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования;
- выполнение образовательной программы по математике **на углубленном уровне**
- обеспечение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования по математике как качественной основы для углубленного изучения математики на уровне основного и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Самары;
- обеспечение адаптации начальных классов к изменениям, инициированным процессом модернизации образования (сформировать у обучающихся социальную мобильность, научить адаптироваться к последующему уровню образования);
- определить оптимальное содержание образования обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику начального уровня общего образования (обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с их потребностями и возможностями);
- повышение профессионализма педагогов и воспитателей через их вовлечение в непосредственный процесс разработки, реализации и развития всех компонентов учебно-методического комплекса;
- укрепление ресурсной базы лицея с целью обеспечения эффективного развития.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
2. Сохранение успеваемости и повышение качества знаний по учебным предметам:
  - достижение показателей успеваемости не ниже 100%, качества не ниже 60%-62%;
  - достижение показателей по математике успеваемости не ниже 100%, качества не ниже 60%-63%;
  - достижение показателей по русскому языку успеваемости не ниже 100%, качества не ниже 60%-65%;
3. Ориентирование на достижение предметных (знания и умения, опыт творческой деятельности), метапредметных (способы деятельности, освоенные на базе одного или нескольких предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях) и личностных результатов (система ценностных отношений, интересов, мотивации учащихся);
4. Формирование у выпускников начальной школы общеучебных умений, овладение которыми обеспечивает возможность продолжения образования в основной школе, а также умений учиться, т.е. умений организовывать свою деятельность с целью решения учебных задач.
5. Создание основы для углубленного изучения математики на уровне основного общего образования.
6. Овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями *обновлённого* ФГОС.

#### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

- Обучение в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
- Обеспечение углубленного изучения математики на *начальном* уровне образования со 2 класса
- Внеурочная деятельность осуществляется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС по заявленным направлениям

На уровне начального общего образования во 2-4 классах закладываются основы (за счет урочной и внеурочной деятельности) для реализации программы углубленного изучения математики уровне основного и среднего образования.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Основная образовательная программа начального общего образования.

#### **Учебная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара (обновлённый ФГОС)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)), Уставом МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в Лицей «Престиж» г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.
- окончание учебного года – 31.08.2023 г.

Продолжительность учебной недели: *5-ти дневная учебная неделя в 1-х классах,*  
*6-ти дневная учебная неделя во 2-4 -х классах.*

- в 1 смену учатся: 1-е классы, 2-е классы, 3-е классы, 4-е классы.

**В 1 классах** обучение организуется только в режиме пятидневной учебной недели, максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПин ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)) - 21 час. С целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)), обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13):

- 1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут каждый (сентябрь - октябрь),  
4 урока по 35 минут каждый (ноябрь - декабрь);
- 1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Во 2, 3, 4 классах** обучение организуется в режиме шестидневной недели ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#), таблица 6.6. ); максимально допустимая нагрузка обучающихся 26 часов. Продолжительность уроков для учащихся 2- 4 классов составляет 40 мин в соответствии ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#).) Максимально допустимая нагрузка обучающихся ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)):

- 1 классы-21 час, 26 часов - с внеурочной деятельностью
- 2 классы-26 часов, 31 час - с внеурочной деятельностью
- 3 классы-26 часов, 31 час - с внеурочной деятельностью
- 4 классы-26 часов, 31 час - с внеурочной деятельностью

Обучение осуществляется в первую смену. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 08.30. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков, один день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры; в дни, когда в расписании нет уроков физической культуры, на третьем уроке проводится динамическая пауза.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

По заявлению родителей учащиеся 1-4 классов зачисляются в группы продленного дня. В группах продленного дня соблюдаются все режимные моменты:

- питание
- прогулки
- самоподготовка
- кружковая работа
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий

Продолжительность образовательной деятельности:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится **на четверти**.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы (7 календарных дней).

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме и в

соответствии с СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырёх четвертных отметок (или двух полугодовых) с учетом «Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара».

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Математика	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Английский язык	Годовая итоговая работа	Годовая итоговая работа	Годовая итоговая работа
Окружающий мир	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Литературное чтение	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа
Изобразительное искусство	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта
Технология	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта
Музыка	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта
Физическая культура	Зачёт нормативов	Зачёт нормативов	Зачёт нормативов

### Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара обеспечивает введение в действие и реализацию требований, *обновленных* ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира и системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (рег. № 64100 от 05.07.2021г.)

**Спецификой** МБОУ Лицей «Престиж» является **углубленное** изучение предметов естественно-научного цикла, начинающееся с начального уровня образования. Углубление по математике реализуется со 2 класса, за счёт добавления 2 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований *обновленного* ФГОС определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (рег. № 64100 от 05.07.2021г.)

УМК, используемое для реализации учебного плана - «Планета знаний», «Школа России»

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включён в учебный план 4 класса в объёме 1 час в неделю (всего-34 часа). Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу других культур и мировоззрений. В 2022-2023 учебном году изучается 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Обучение в 1-4 классах МБОУ Лицей «Престиж» ведётся на русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного родного (не русского) языка не поступало.

### **Деление классов на группы**

Классы делятся на группы при изучении предметов: английский язык при наполняемости 25 человек.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – физическая культура в 1-4 классах .

2 часа из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части – математика во 2-3 классах и 1 часа в 4 классе.

**Учебный план  
начального общего образования (6-дневная неделя)  
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		классы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4+2*	4+2*	4+1*	21
	Информатика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2 +1*	2 +1*	2 +1*	2 +1*	12
<b>Итого, обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Начальное техническое моделирование</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (в 1 классе только 5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

