

Аннотации к рабочим программам Русский язык и Литература 5-11 классы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Русский язык. Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической языковедческой) и культуроведческой компетенций. В программе выделяются три сквозные линии. Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка». Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц, «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация». Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа. В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы.

Место предмета в учебном плане:

Обязательное изучение русского языка осуществляется в объеме: 5 класс – 175 часов (5 часов в неделю); в 6 классе 210 часов (6 часов в неделю); в 7 классе 175 часов (5 часов в неделю); 8 класс -105 часов (3 часа в неделю); 9 класс – 105 часов (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по литературе, авторской рабочей программы В.Я. Коровиной. Программы образовательных учреждений 5-11 класс. Литература

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. В рабочей программе представлены разделы: - Устное народное творчество. - Древнерусская литература. - Русская литература XVIII века. - Русская литература XIX века. - Русская литература XX века. - Литература народов России. - Зарубежная литература. - Обзоры. - Сведения по теории и истории литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя, сведения по теории и истории литературы.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).

Место предмета в учебном плане:

Общий объем учебного времени с 5 по 9 классы составляет 455 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 5 классе — 105 часов (3 часа в неделю); в 6 классе — 105 часов (3 часа в неделю); в 7 классе — 70 часов (2 часа в неделю); в 8 классе — 70 часов (2 часа в неделю); в 9 классе — 105 часов (3 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10-11 КЛАСС

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов, рассчитанная на изучение русского языка на базовом уровне, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана, Программы по русскому языку к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы учебников для общеобразовательных школ – Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина; Гусарова И.В.).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе, из них на развитие речи – 16 часов (10 класс) и 12 часов (11 класс).

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения в программе усиlena речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;

- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Общая характеристика курса русского языка

Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка: при составлении программы выдержаны принципы преемственности в определении объема содержания теоретической части темы. Курс 10 – 11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков (базовый уровень), а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера, обеспечить глубокий уровень понимания не только сути языковых единиц, но и механизма их функционирования.

Теоретический материал курса охватывает все разделы науки о языке. В содержание каждой темы входят сведения, уже известные учащимся из курса русского языка основного общего образования. Их сопровождает дополнительный материал, связанный со стилистикой и культурой речи, исторические комментарии, пояснения; правила и нормативные варианты преподносятся подробно и развёрнуто.

В содержание курса включены самостоятельные разделы «Культура речи» и «Стилистика», где в ознакомительном объеме даны теоретические сведения, а также необходимый для развития речевых навыков практический материал. Работа по данным разделам поможет старшеклассникам научиться чётко, ясно, логично, выразительно формулировать свои мысли, связно выражать своё мнение, создавать грамотные устные и письменные тексты. Формирование речевых навыков, развитие культуры речи теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать. Способность понять суть явления и словесно сформулировать своё отношение к нему – непременное условие становления личности человека.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, диктанта «Проверяю себя», предупредительных, объяснительных, комментированных, выборочных, графических, творческих, свободных, восстановленных и других диктантов, диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов;

итоговый — итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Важную роль для эффективного, успешного процесса обучения играют способы освоения учебного материала: самостоятельная работа с учебником, использование дополнительной учебной и справочной литературы, в первую очередь словарей. Необходимо формирование и развитие навыков структурирования теоретического материала, составления схем, планов, алгоритмов рассуждения. Эти виды работы расширяют диапазон учебных умений и навыков, создают базу успешного обучения в высшем учебном заведении. В результате изучения русского языка в 10 – 11 классах ученик должен знать: определения основных изученных в 9 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 10-11 КЛАСС

Программа по литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским (родным) языком обучения, а также программой по литературе под редакцией Коровиной В. Я.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 учебных часа для обязательного изучения литературы в 10-11 классах для обязательного изучения литературы из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе.

Программа включает в себя перечень произведений художественной литературы.

Указывается обязательный минимум содержания литературного образования: направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения; включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала.

Рабочая программа структурирована следующим образом:

- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века (10класс)
- Литература первой половины XX века
- Литература второй половины XX века (11класс)

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Учебно-методический комплект: Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях» (М.: ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», 2020). Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях» (М.: ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», 2021).

Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опираясь на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя.