

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Программы воспитания МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом ООП ООО. Преподавание ведется с использованием УМК:

Преподавание ведется с использованием УМК:

- | | | | |
|---|---------------|--|--|
| 5 КЛАСС- Биология: Введение в биологию: Линейный курс | Пасечник В.В. | 5 | Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»: Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 6 КЛАСС- Биология Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | 6 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | |
| 7 КЛАСС- Биология Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | 5 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | |
| Биология Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. | 6 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | |
| 8 КЛАСС- Биология Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. | 7 | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | |
| 9 КЛАСС- Биология Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и другие | | Акционерное общество «Издательство «Просвещение» | |

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического

оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
 — освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
 — воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 272 часа за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 6 класс — 1 час в неделю, в 7—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Тематическое планирование учебного предмета «Биология» в 5 – 9 классах

Класс	Курс «Биология»	Итого
5	Биология	34
6	Биология	34
7	Биология	68
8	Биология	68
9	Биология	68
		272

Тематическое планирование 5 класс

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы
1	Биология - наука о живой природе	4	1	0
2	Методы изучения живой природы	6	0	3
3	Организмы — тела живой природы	7	1	3
4	Организмы и среда обитания	5	0	1
5	Природные сообщества	7	1	1
6	Живая природа и человек	4	0	1
Резерв		1	0	0
Итого		34	3	9

Тематическое планирование 6 класс

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы
1	Растительный организм	6	1	3
2	Питание растений	8	0	6
3	Дыхание растения	2	1	1
4	Транспорт веществ в растении	5	0	4
5	Рост растения	4	1	3
6	Размножение растения	7	0	6
7	Развитие растения	1	0	2
Резерв		1	0	0
Итого		34	3	24

Тематическое планирование 7 класс

№№	Наименование разделов и тем	Количество часов
----	-----------------------------	------------------

п/п	программы	Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы
1	Систематические группы растений	2	0	0
2	Низшие растения. Водоросли	5	1	2
3	Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи)	4	0	0
4	Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники)	7	0	2
5	Высшие семенные растения. Голосеменные	4	0	1
6	Покрытосеменные (цветковые) растения	4	1	1
7	Семейства покрытосеменных (цветковых) растений	14	1	11
8	Развитие растительного мира на Земле	2	0	0
9	Растения в природных сообществах	9	0	1
10	Растения и человек	7	0	2
11	Грибы. Лишайники. Бактерии	7	1	4
Резерв		3	0	0
Итого		68	4	24

Тематическое планирование 8 класс

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы
1	Животный организм	4	0	1
2	Основные категории систематики животных	1	0	0
3	Одноклеточные животные — простейшие	2	0	1
4	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2	0	1
5	Плоские, круглые, кольчатые черви	4	0	1
6	Моллюски	2	0	1
7	Членистоногие	6	1	2
8	Хордовые	1	0	0
9	Рыбы	4	0	2
10	Земноводные	3	1	0
11	Пресмыкающиеся	4	0	0
12	Птицы	5	0	2
13	Млекопитающие	9	0	0
14	Строение и жизнедеятельность организма животного	11	1	6
15	Развитие животного мира на Земле	3	0	1
16	Животные в природных сообществах	3	1	0

17	Животные и человек	4	0	0
Резерв		0	0	0
Итого		68	4	18

Тематическое планирование 9 класс

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Лабораторные и практические работы
1	Биология как наука	2	0	0
2	Клетка	10	1	1
3	Организм	20	1	1
4	Вид	12	1	1
5	Экосистемы	18	1	0
Резерв		6	0	0
Итого		68	4	3

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация.

