Аннотация к рабочей программе 10-11класс (Биология. Углубленный уровень)

Рабочая программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также Примерной программы воспитания МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара

Данная программа по биологии среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Преподавание ведется с использованием УМК:

•Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

• Биология. Биологические системы и процессы, 11 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне среднего общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

ЭП
О=МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара, CN=Атапин Алексей Александрович, E=prestige@samara.edu.ru
2023.09.19 13:24:29+04'00'

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 204 часов за 2 года обучения : из расчёта 10 класс — 3 часа в неделю, в 11 классе — 3 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Тематическое планирование учебного предмета «Биология» в 10 – 11 классах

Класс	Курс «Биология»	Итого
10 класс	Биология	**102**
11 класс	Биология	**102**

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Биология как наука	1		
2	Живые системы и их изучение	2		
3	Биология клетки	2	1	0.5
4	Химическая организация клетки	10		1
5	Строение и функции клетки	8		2
6	Обмен веществ и превращение энергии в клетке	9	1	1
7	Наследственная информация и реализация её в клетке	9		0.5
8	Жизненный цикл клетки	6		1
9	Строение и функции организмов	17		1.5
10	Размножение и развитие организмов	8	1	1.5
11	Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов	2	1	0.5
12	Закономерности наследственности	10		1

13	Закономерности изменчивости	6		1
14	Генетика человека	3	1	0.5
15	Селекция организмов	4		1
16	Биотехнология и синтетическая биология	4		
17	Резервное время	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	13

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии	4		
2	Микроэволюция и её результаты	14		2
3	Макроэволюция и её результаты	6	1	
4	Происхождение и развитие жизни на Земле	15		1.5
5	Происхождение человека – антропогенез	10	1	1
6	Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой	3	1	0.5
7	Организмы и среда обитания	9		1.5
8	Экология видов и популяций	9	1	0.5
9	Экология сообществ. Экологические системы	12		0.5
10	Биосфера – глобальная экосистема	6	1	
11	Человек и окружающая среда	6		
12	Резервное время	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	7.5

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

В МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни.