



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ПРЕСТИЖ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

«Принято»
на Педагогическом совете лицея
Протокол № 2
от «09» ноября 2018 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ Лицей «Престиж»
г.о. Самара
А.А. Атапин
Приказ № 1/19 от 09.11 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Положение об элективных курсах (далее - Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного(углубленного) обучения в части изучения элективных курсов и разработано на основании:

- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Устава Лицея.

1.2. Элективные курсы - курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной школы, а в 10- 11 классах это предметы, позволяющие выбрать обучающимся индивидуальную образовательную траекторию.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

2.4. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. Типы элективных курсов в основной школе

3.1. В лицее практикуются элективные курсы трех видов: предметные, межпредметные и ориентационные.

- *Предметные элективные курсы* - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

- *Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки коммуникативные и социальные компетентности.

- *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2. Особенности курсов по выбору в основной школе.

Их основная задача - создать условия для самоопределения обучающихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.

Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:

- расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- позволяют совершить социальные пробы;
- дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
- создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;

- развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
- создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний. Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования обучающихся, родителей и предложений педагогов лица.

Элективные курсы в 9 классе проводятся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на продолжение образования в свободное время обучающихся, дополняет учебный план информацией и способами организации деятельности.

Выбор варианта внеурочной деятельности обучающийся совершает самостоятельно, с учетом совета родителей и рекомендаций педагогов.

4. Специфические особенности элективных курсов на ступени старшей школы профильной подготовки (10-11 классы)

4.1. Элективные курсы старшей школы определяются образовательной организацией на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании лица.

4.3. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.

4.4. Выбор курсов осуществляет ученик из предложенного педагогами. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

4.5. Обучающиеся до 05 сентября определяются с выбором элективных курсов. Они подают письменное заявление на имя директора лица с просьбой организовать прохождение элективных курсов (Приложение 1). Ответственными за сбор заявлений являются классные руководители.

4.6. Элективные курсы проходят во второй половине дня через 40 минут после основных уроков. При выборе курса всеми обучающимися, возможно включение его в общее расписание.

5. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

5.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами лица, прошедшими экспертизу на методических объединениях педагогов и утвержденные директором лица;

- учебными пособиями для обучающихся;

-методическими пособиями для учителя.

5.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

5.3. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.4. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные);
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

5.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научнопопулярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

5.7. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности лицеистов элективными занятиями;
- результатами участия лицеистов в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5.8. Элективные курсы реализуют программу, принятую на МО, согласованную с заместителем директора и утвержденную директором лицея.

6. Права и обязанности обучающихся

6.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме не менее 34 часов в год для 10 и 11 классов.

7. Ответственность

- 7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- 7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации.
- 7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов учащимися, которые выбрали соответствующий курс.
- 7.4. Условия оценивания элективных курсов.
- 7.4.1. При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и более часов в год, применяется зачетная система оценивания после прохождения курса.

8. Ведение документации

- 8.1. В лицее ведется журнал для элективных курсов, в котором заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса или предмета в рамках которого изучается этот курс, ФИО учителя, ведущего элективный курс.
- 8.2. При проведении каждого занятия учителем в журнале ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных на левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.
- 8.3. В конце прохождения курса ставится «зачёт/незачёт», указывается данное количество часов и данные о прохождении программы.
- 8.4. Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.
- 8.5. Все записи в журнале производятся чётко, аккуратно; запрещается исправление и сокращение слов.
- 8.6. Журнал элективных курсов хранится в учебной части лицея, проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

Директору МБОУ Лицей «Престиж»
г.о. Самара
А.А.Атапину

от
(ФИО обуч-ся)

ЗАЯВЛЕНИЕ (образец)

Прошу Вас организовать в 20 ____ - 20 ____ учебном году (в 10 (11) классе) прохождение мною следующих элективных курсов:

Наименование элективного курса	Выбор

Подпись обуч-ся:

Дата

201 г.