



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ПРЕСТИЖ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Программа рассмотрена
на заседании МО
ест. - наше.
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Председатель МО
Речкина Л.Р.

Согласовано
Зам. директора по НМР
Ольга / Шагун О.В.
«31» 08 2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Лицей
«Престиж» г.о. Самара
А.А. Атапин/
(приказ № 153 от 29.08.21)
М.П.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
(предпрофильная подготовка)

«Теория государства и права»

Уровень обучения: 9 класс, базовый уровень

Количество часов: 17 часов

Учитель: Речкина Любовь Андреевна, учитель истории и обществознания

Рабочая программа разработана на основе:

Программы С. И. Володиной, В. В. Спасской и др. «Основы правовых знаний»
Программа курса «Основы правовых знаний» для 7-9 классов. М.: «ВИТА-Пресс».

Пояснительная записка

В условиях формирования правового государства и гражданского общества одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Подростковый возраст – это ступень к совершеннолетию, когда гражданин получает право участвовать в государственных делах, приобретая активное и пассивное избирательное право. Выбор, который будет сделан вчерашними подростками, несет ответственность перед собой и обществом, в котором они живут. А ответственность за принимаемые решения, в том числе и политические, формирует политическую и правовую культуру граждан. Программа предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов с ориентацией на социально – гуманитарный профиль. Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся. Актуальность определяется тем, что изучая содержание курса учащиеся приобретут свойства политической и правовой культуры, будут соизмерять свои желания с интересами всего общества. Данный курс окажет содействие правовому воспитанию школьников, формированию законопослушного гражданина.

Цель курса: содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях.

Задачи курса:

-развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;

-воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

-освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;

-формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности;

Преподавание курса может строиться с учетом таких подходов, как:

целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;

активизация познавательной активности школьников;

создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся. Большое внимание на каждом уроке, занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенций учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

1) моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

2) эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

3) исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

4) проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Из всего арсенала существующих разнообразных форм, методов и вариантов проведения занятий, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события; – творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет педагогу использовать различные формы работы: коллективную, групповую и индивидуальную.

Планируемые результаты

Основными **личностными результатами** освоения курса «Теория государства и права» являются:

формирование основ российской гражданской идентичности, формирование основ толерантного мировоззрения;

мотивированность и направленность на активное и созидаельное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты :

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способность анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

иметь целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;

- овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;

- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость

- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;

- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискrimинация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

Содержание курса

Тема 1. Право и государство

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Тема 2. Система и структура права.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Правоотношения

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав

Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность.

Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступное деяние. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романно-германская правовая семья. Ангlosаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Тема 5. Право и личность.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах государства.

Тема 6. Конституционное право.

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона

России. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство⁹ и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.⁹ Президент Российской Федерации. Статус главы государства. И Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 7. Гражданское право.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 8. Семейное право.

Раскрываются понятия «семья» и «брак». Характеризуется брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Анализируются права и обязанности родителей и детей. Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опека и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Тема 9. Трудовое право.

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Источники трудового права. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

Тема 10. Административное право.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право.

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Тема 12. Избирательное право.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 13. Международное право.

Основные документы по защите прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека. Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тематическое планирование

№	Наименование тем	Вид занятия	Форма контроля
1-2	Право и государство	Лекция	Устный опрос
3-4	Система и структура права	Урок-практикум	Доклады и сообщения
5-6	Правоотношения	Урок-дискуссия	Индивидуальный опрос
7-8	Правонарушения и юридическая ответственность	Семинар	Тестовая работа
9	Право и личность.	Лабораторная работа с картой и источниками	Устный опрос
10	Конституционное право.	Урок-практикум	Доклады и сообщения
11	Гражданское право.	Лекция	Творческая работа
12	Семейное право.	Семинар	Письменная работа
13	Трудовое право.	Круглый стол	Доклады и сообщения
14	Административное право.	Круглый стол	Доклады и сообщения
15	Уголовное право.	Урок-практикум	Устный опрос
16	Избирательное право.	Урок-дискуссия	Написание эссе
17	Международное право.	Урок-дискуссия	Нет задания