



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ «ПРЕСТИЖ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара  
за 2023 год**

**I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации.**

**1. Общая характеристика лицея**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара получил свое название от переименования муниципального общеобразовательного учреждения Самарского экономического лицея (открыт в 1991 году) на основании приказа Департамента образования администрации г. Самары от 28.01.2005 г. № 59-од «Об утверждении новой редакции устава и изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения Самарский экономический лицей» и зарегистрирован в качестве юридического лица на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.03.2005 г. серия 63 № 002440431.

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Самарской области, муниципальными правовыми актами города Самары, а также Уставом ОО.

Здание Лицея располагается по адресу: улица Вольская, 13;

Руководителем Лицея «Престиж» с 2018 года является Атапин Алексей Александрович, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2013» в номинации «Молодые управленцы», призер Единого регионального конкурса Самарской области в номинации «Лучшие практики и инициативы в системе муниципального управления-2021», призер конкурса руководителей образовательных организаций Самарской области 2023г, финалист Регионального Конкурса «Таволга».

С 1991-1994 гг. в Лицее обучались только учащиеся 10-11 классов.

С 2005 года открылся набор учащихся в 5 класс.

С 2007 года – организована начальная школа.

Лицей стабильно развивающееся образовательное учреждение, постоянно работающее в поисковом режиме. Апробируются и внедряются в практику различные инновации из области педагогики, методики и управления. Является городской проектной площадкой «Лицей – центр инженерного мышления».

С 2016 года в Лицее действует лицензированный музей «Герои Чернобыля». С 2020 года начала работать проектная площадка «Музей УПК».

Ежегодно с 2000 по 2023 годы Лицей «Престиж» признается Министерством образования и науки Самарской области «Лучшим общеобразовательным учреждением

Самарской области».

**Цель работы лицея:** Обеспечить развитие Лицея как инновационной открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном образовании.

Концепция лицейского образования основывается на 3 принципах:

- поощрение интеллектуально-творческой деятельности, социальной активности и саморазвития учащихся и педагогов;
- осуществление лицеистами осознанного выбора содержания и форм обучения;
- взаимный учет интересов, уважение и порядочность в отношениях между педагогами, учащимися, родителями, администрацией и внешними партнерами учреждения.

Лицей сотрудничает с ведущими ВУЗами г.о. Самара - Самарским государственным техническим университетом, Самарским государственным экономическим университетом, Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева, Самарским государственным социально-педагогическим университетом. За 32 года деятельности Лицей выпустил более 1980 учащихся, 237 человек (11%) окончили Лицей с медалью; 99% продолжили обучение в ВУЗах; более 70% выбрали экономику своей специальностью; около 60% выпускников поступили в Самарский государственный экономический университет. Увеличивается процент поступивших в технические ВУЗы.

<i>Общие сведения</i>	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение среднего общего образования. Лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Год основания	1 сентября 1991
Юридический адрес	443063, г. Самара, улица Вольская, 13
Телефон	(846) 951-06-88, 951-89-76
e-mail	so_sdo.prestige@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.lyceumprestige.ru">http://www.lyceumprestige.ru</a>
Лицензии (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия РО № 048465 24 апреля 2012 Министерство образования и науки Самарской области, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельства о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия 63 № 000699 рег. № 1033-11 19 мая 2011г. Министерство образования и науки Самарской области.

### **Структура управления образовательным учреждением**

*Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Лицеом.*

Формы ученического самоуправления	Совет лицеистов
Формы государственно-общественного управления	Совет лицея, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся.
<b>Кадры</b>	
Общее количество педагогических работников	34
Из них совместителей	1
Процент работников высшей категории	61%
Процент работников первой категории	27 %
Процент работников, имеющих ученые степени	4 %
Процент работников, имеющих отраслевые награды	12 %
Количество работников, имеющих почетные звания	5
Количество работников-победителей конкурсов ПНПО	4
<b>Обучающиеся</b>	
Общее количество учащихся на конец 2023 года	653
- младшей ступени обучения (уч-ся 1 – 4 классов)	321
- средней ступени обучения (уч-ся 5 – 9 классов)	261
- старшей ступени обучения (уч-ся 10 - 11 классов)	69

**Форма обучения: очная.**

**Язык обучения: русский.**

### **Профильность обучения**

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Кол-во учащихся
Технологический, социально-экономический, естественно-научный	2	69

### Углубленное изучение отдельных предметов

Предмет	Параллель	Кол-во классов/ групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
математика	2-4 классы	12	235	6 часов+1 час «Начально-техническое моделирование», +внеурочная деятельность.
математика	5-9 классы	11	261	7 часов+1ч. внеурочн. курсов - 5,6 классы; 8 часов+1ч. внеурочн. курсов- 7-9 класс.
математика	10-11 классы	2	69	8 часов+2 ч. элективных курсов
физика	10-11 классы	2	22	5 часов+2 ч. элективных курсов
информатика	10-11 классы	2	22	4 часа +2 ч. элективных курсов
право	10-11 классы	2	31	2 час
экономика	10-11 классы	2	31	2 час
химия	10-11 классы	2	15	3 часа+2 ч. элективных курсов
биология	10-11 классы	2	15	3 часа+2 ч. элективных курсов

### Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности;	223
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;	59
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности;	67
Дополнительная образовательная программа культурологической направленности;	26
Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности;	48

## 2. Содержание образовательной деятельности.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры школьников, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

**Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:**

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и

(или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФГОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды лица;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности среднего общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и способность решать учебные задачи с использованием различных инструментов и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями (в том числе по программам математики углубленного уровня);
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования (в том числе по программам математики углубленного уровня), осознанному профессиональному выбору - готовность к обучению по предметам физико-математического, социально-экономического и химико-биологического профиля на уровне среднего общего образования;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение получения общего среднего образования с углубленным изучением предметов физико-математического социально-экономического и химико-биологического профиля и предпрофессиональной подготовки учащихся, проявляющих способности и склонности к ним;

**Особенности и специфика МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара-** реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика-2-9 класс, по предметам: математика, физика, информатика, право, экономика, химия, биология -10-11 класс.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

- начальное общее образование-основная образовательная программы начального общего образования-1класс;
- начальное общее образование-основная образовательная программы начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика- 2-4 класс;
- основное общее образование-основная образовательная программы основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика-5-9 класс;
- среднее общее образование-основная образовательная программы среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам: математика, физика, информатика, история, право, экономика, химия, биология-10-11класс.

**Режим функционирования лицея**

**Нормативная база учебного плана**



1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
5. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
12. ООП ООО МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара.

### **Учебный план начального общего образования ФГОС НОО**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта (ФГОС НОО второго поколения), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемое для реализации учебного плана - «Планета знаний», «Школа России».

Спецификой МБОУ Лицей «Престиж» является углубленное изучение предметов естественно-научного цикла, начинающееся с начального уровня образования. Углубление по математике реализуется со 2 класса, за счёт добавления 2 часов из части

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включён в учебный план 4 класса в объёме 1 час в неделю (всего-34 часа). Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу других культур и мировоззрений. Изучается 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур». Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в соответствии с действующим в лицее «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Учебный план основного общего образования ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);
- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура учебного плана включает 2 раздела: **обязательная часть** (учебная деятельность в урочной форме) составляет 70% от всего времени, отведенного на каждую предметную область и **вариативная часть**, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30%, направлена на организацию внеурочной деятельности, увеличение количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение новых курсов в рамках вариативной части предметной области.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классах -1 ч.

#### **Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Обучение в лицее ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами Информатика и Математика. Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебры и геометрии. Учебный план предусматривает углубление программ по математике - 5+2 часа в неделю в 5-7-х классах, 5+3 часа в 8-9-х классах.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами История, Обществознание и География. Учебный предмет История представлен двумя курсами: История России и Всеобщая история.

**Деление классов на группы:**

При проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования

Для реализации системы предпрофильной подготовки в 9-х классах организуются курсы по выбору: предметные и ориентационные из часов внеурочной деятельности.

**Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)**

Учебный план МБОУ Лицея «Престиж» г.о. Самара реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Лицей обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: социально-экономического, технологического, естественнонаучного.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика»- математика (8 часов в неделю), «Общественные науки»- история (4 часа в нед), право (2 часа в нед), экономика (2 часа в нед.).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне

выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: математика (8 часов в нед.), физика (5 часов в нед.), информатика-(4 часа в неделю).

**Естественнонаучный профиль** формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле следует выбирать предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (математика, информатика) и «Естественные науки» (физика, химия, биология).

В классе естественнонаучного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: математика, химия, биология.

В учебном плане лица предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Выделены часы на консультирование с тьютором, учителем.

В учебном плане Лицея отражены различные формы организации учебных занятий.

Учебный план Лицея дополнен элективными курсами.

**По итогам анализа отчетов педагогов, классных журналов, рабочих программ учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.**

### **3. Организация учебного процесса**

Лицей организуется в составе 1-11 классов.

Организация образовательного процесса лицея регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования Лицея организован в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)», Уставом лицея.

Режим работы лицея– шестидневная рабочая неделя, в первых– пятидневная. (I четверть – 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 9 недель; каникулы – 30 дней, в первых классах дополнительные каникулы – одна неделя в феврале месяце);

В лицее занятия проводятся в I смену: начало занятий – 8.30 час.

8.30 час. - 9.10 час.

9.20 час. - 10. 00 час.

10.20 час. - 11. 00 час.

11.10 час. - 11.50 час.

12.10 час. - 12.50 час.

13.00 час. - 13.40 час.

13.50 час. - 14.30 час.

14.40 час. - 15.20 час.

В первых классах установлен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по три урока в день, по 35 минут, на четвертых уроках – иные формы организации учебного процесса (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т. д. на основании СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в ноябре, декабре – по четыре урока в день, по 35 минут;

- в январе, мае – по четыре урока в день, по 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-х-11-х классах – 40 мин.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

- 1 классы-21 час, 26 -с внеурочной деятельностью
- 2 классы-26 часов 31 -с внеурочной деятельностью
- 3 классы-26 часов 31 -с внеурочной деятельностью
- 4 классы-23 часа, 31 -с внеурочной деятельностью
- 5 классы-32 часа, 38 -с внеурочной деятельностью
- 6 классы-33 часа, 39 -с внеурочной деятельностью
- 7 классы-35 часов, 41 час с внеурочной деятельностью
- 8 классы-36 часов, 42 час с внеурочной деятельностью
- 9 классы-36 часов, 42 час с внеурочной деятельностью
- 10 класс-37 часов, 40 час с внеурочной деятельностью
- 11 класс-37 часов, 40 час с внеурочной деятельностью

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме и в соответствии с СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

#### Анализ посещаемости обучающихся.

В соответствии с учебным планом Лицея, учащиеся обучались в 24 классах, из которых 12 – на ступени начального образования, 10 – на ступени основного образования и 2 – в старшем звене.

Всего в прошедшем году в Лицее обучалось 610 человек.

Количество учащихся на начало 2023 года	Количество учащихся на конец 2023 года	Количество пропущенных уроков	Количество уроков, пропущенных без уважительной причины	Количество учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины	Процент учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины	Процент уроков, пропущенных без уважительной причины
656	686	129471	672	0	0	2,4

Количество пропущенных за год уроков составило 38911, из них по болезни 38239, что составляет 98%. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель увеличился на 542 урока. Наибольшее количество пропусков приходится на учащихся 5-9 классов. Как следует из отчетов классных руководителей, 77% пропусков учащихся происходят по уважительным причинам.

#### Результаты успеваемости

Параметры статистики	2022/2023 уч.год
Количество классов	24
Количество учителей	33 (+1 совместитель)
Количество учащихся на конец учебного года	653
Оставлены на повторное обучение	-

Переведены условно	1
Количество учащихся, успевающих на "5" (отличники)	2-4 -37 5-9 -25 10-15 Итого-77
Окончили на 4 и 5	2-4 -144 5-9 -100 10 -25 Итого-269
Количество неуспевающих	1
% успеваемости	99,3
% качества	60,9
<b>9 класс</b>	
Количество учащихся на конец учебного года	50
Не получили документ об образовании	нет
Получили аттестат с отличием	7 человек
<b>11 класс</b>	
Количество учащихся на конец учебного года	31
Не получили документ об образовании	нет
Получили аттестат с отличием	7 человек

**Динамика качества знаний  
за последние учебные годы**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
58,3%	62,4%	60,9%
Уменьшение на 1,5 %		

Число хорошистов и отличников за год составило 346 или 53%.

На основании отличной успеваемости в течение учебного года награждены 60 обучающихся.

Классы (параллели)	1	2	3	4	5	6	7	8	10
Количество учащихся, награжденных Похвальным листом.	-	12	17	8	6	7	2	3	4

### Итоги государственной итоговой аттестации за 2023 учебный год.

Одним из главных показателей результативности работы педагогического коллектива школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В текущем учебном году для целенаправленной работы по подготовке к экзаменам была составлена дорожная карта, направления которой - организация работы с учителями – предметниками, родителями, выпускниками. карта реализована в полном объеме: подготовлена нормативная база организации и проведения государственной итоговой аттестации, организовано изучение методических писем ФИПИ по результатам ГИА учителями – предметниками, в целях изучения выбора предметов и более качественной подготовки к экзаменам проработаны варианты КИМ по предметам, спецификации работ, проведено репетиционное тестирование по математике и русскому языку, предметам по выбору. На классных часах по вопросам процедуры экзаменов были организованы беседы, анкетирования, организована психологическая поддержка выпускников. Проведены родительские собрания, лектории, ГИА для родителей.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация лицея и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Вопросы, связанные с подготовкой и проведением экзаменов в 9 и 11 классах, рассматривались на педагогических советах, заседаниях МО, совещаниях при директоре, на родительских и ученических собраниях. Для выпускников был оформлен стенд с информацией по ГИА, информация размещалась и на сайте лицея.

### Анализ результатов ОГЭ—2023

Предмет	Средний балл (отметка)			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	-	4,3	4,5	4,8
Английский язык	-		4,7	4,6
Литература	-		4,3	5
Математика	-	4,2	4	4,2
Биология	-		4,2	4,6
Информатика	-		3,8	4,2
Физика	-		4	3,9
Обществознание	-		4,4	4,3
География	-		3,8	4,2
Химия	-		4,8	5
История	-		4	5

### Задачи на следующий год.

Провести содержательный предметный анализ результатов ГИА-9, используя спецификацию и кодификатор КИМ ОГЭ.

Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся, используя анализ результатов ОГЭ образовательной

организации и содержательный предметный анализ учебно-методических объединений.

Разработать «дорожную карту» лица по улучшению качества преподавания математики, информатики.

Повысить процент обучающихся, подтвердивших свои отметки на ГИА-9.

Продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием в 9 классе.

Сохранить положительную динамику процента обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

### **Анализ результатов ЕГЭ—2023**

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных учащихся лица для сдачи ЕГЭ-2023, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в формате и по материалам ЕГЭ.

### **В следующем учебном году необходимо:**

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- заместителю директора по УВР в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом и углубленном уровне;

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что: при подготовке к ЕГЭ не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала с отдельно взятыми обучающимися. Вероятно, анализ результатов диагностических работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся проводился формально.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива лица по повышению качества обучения.

### **Предметы по выбору в 2023 г. распределились следующим образом:**

#### **Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ**

Всего участников	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика	Физика	История	Английский язык	Обществознание	Химия	Биология
31	31	18	13	3	9	6	2	17	4	6



## Анализ результатов ЕГЭ—2023

Предмет	Средний балл			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык	84	77	81	83
Математика(II)	70	72	61	60
Литература	87	57		74
Физика	63	63	57	57
Информатика		85	71	63
История	60	52	73	64
Обществознание	69	74	74	81
Английский язык	73	63	82	93
Химия				89
Биология				71

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по следующим предметам:

- Русский язык;
- Обществознание;
- Английский язык;

Высокие результаты по химии и биологии.

### Результаты ВПР.

Весной и осенью 20232 года для учеников 4, 5-8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

### Общие выводы.

1. Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Лицей проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. В течение последних лет в Лицее наблюдаются стабильные результаты по ГИА. Это связано с выстроенной системой мониторинга предметных результатов, ответственностью педагогов по подготовке к ГИА, ранним самоопределением обучающихся по выбору предметов на ГИА, систематической работой с родителями (законными представителями) обучающихся. В целом государственная итоговая аттестация с использованием механизма независимой оценки качества знаний по

обязательным предметам и предметам по выбору показала положительную динамику.

## **6. Результаты учебно-исследовательской деятельности МБОУ Лицея «Престиж» за 2023 год**

Одним из приоритетных направлений работы лицея является - создание системы поддержки талантливых детей.

**Цель:** выявление и поддержка талантливых детей.

**Задача:** создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

**Основные направления деятельности:**

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами лицея;
- информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;
- поддержка педагогами лицея одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение;
- организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях,
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;
- организация лицейских мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей учащихся лицея;

### **Участие обучающихся в учебно – исследовательских мероприятиях**

Года	уровни									
	международный		российский		региональный		городской		районный	
	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр
2022	30	1/2	28	2\2	25	3\8	120	7/44	211	51/88

Обучающиеся лицея активно принимали участие в районных и городских мероприятиях научно-исследовательской деятельности. В ходе реализации научно-исследовательской деятельности возникают проблемы, появляются задачи, разрабатываются новые методы и подходы, как и в любой другой деятельности.

За 2023 г. выявились такие проблемы:

1. Результаты участников в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах улучшаются, но они не соответствуют росту количества учащихся принявших участие в данной деятельности.

2. Неготовность многих преподавателей к организации учебно-исследовательской деятельности.

3. Слабый интерес обучающихся к исследовательской деятельности.

Опираясь на данные проблемы, выявили пути их решений:

1. Мотивирование педагогов и обучающихся на результативное участие в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах.

2. Создание научного общества из обучающихся лицея.

### **Информационно-методическая работа с педагогами**

Успешно решены такие задачи информационно-методической деятельности с педагогами, как:

1) оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;

2) знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями;

3) вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Использовались такие **формы работы**, как:

- ✓ размещение на сайте лица информации информационных материалов о ФГОС НОО, ООО, СОО методических рекомендаций для педагогов по организации внеурочной деятельности, текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов, использованию интерактивных технологий и ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;
- ✓ анализ исполнения нормативных документов работниками лица;
- ✓ изучение новых программ и учебников, уяснение их особенностей и требований;
- ✓ изучение дополнительного научного материала;
- ✓ освоение информационно-коммуникационных и технических средств обучения;
- ✓ проведение педагогических советов;
- ✓ рассмотрение вопросов ФГОС на заседаниях методических объединений;
- ✓ очное и дистанционное участие педагогов в вебинарах и семинарах разного уровня.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта учителя принимали участие в массовых мероприятиях (семинары, круглые столы, научно-практические конференции):

**Участие педагогов в семинарах, педагогических чтениях, конференциях, конкурсах, вебинарах в 2023 году**

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Степень участия
1	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	конкурса профессионально мастерства «Учитель года Самарской области - 2023»	областной	Призер и финалист окружного этапа, лауреат
2	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства)	всероссийский	спикер
3	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог. Профессия. Искусство»	всероссийский	участие
4	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	форум классных руководителей	областной	участие
5	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	Проект «Классная тема»	Всероссийский	полуфиналист
6	Яницкая Станислава	Самарский областной педагогический форум «Регион	областной	Участие в организации

	Владимировна, учитель биологии	талантов: практики работы со школьниками»		и проведении
7	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	всероссийский	победитель
8	Муравьева Елена Николаевна, учитель начальных классов	V открытый методический семинар «Прикоснись к природе сердцем» с выступлением по теме: «Система работы учителя по воспитанию морально- ценностного отношения к животным у младших школьников»	областной	участие
9	Муравьева Елена Николаевна, учитель начальных классов	Августовское совещание для учителей начальных классов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара с выступлением по теме «Системные обновления в содержании НОО в условиях перехода к обновленным образовательным стандартам»	окружной	участие
10	Подгорная Светлана Викторовна, учитель начальных классов	Августовском совещании для учителей начальных классов муниципальных образовательных учреждений г.о. Самара с выступлением по теме «Инновации и традиции групповой воспитывающей деятельности младших школьников на уроках математики»	окружной	участие
11	Деревенцева Светлана Вячеславовна, учитель математики	Городской семина для молодых педагогов «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся» с докладом «Использование инструментов формирующего оценивания для достижения образовательных результатов обучающихся. Из опыта работы»	городской	участие
12	Команда МБОУ Лицей «Престиж» г.о.	Городская интерактивная педагогическая игра «Что? Где? Когда? Как?»	городской	3 место

	Самара (Назарова Екатерина Михайловна, Деревенцева Светлана Вячеславовна, Яницкая Станислава Владимировна, Жиляева Полина Вячеславовна)			
13	Жиляева Полина Вячеславовна, учитель начальных классов	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	областной	участие
14	Парфенова Ирина Александровна, учитель начальных классов	I Областная конференция младших школьников «Фестиваль науки»	областной	Член жюри
15	Парфенова Ирина Александровна, учитель начальных классов	Открытый городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов» для обучающихся 2-7 классов образовательных организаций Самарской области	городской	Член экспертной группы
16	Парфенова Ирина Александровна, учитель начальных классов	IV фестиваль «Первые шаги в науку» для обучающихся 3-4 классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара.	городской	Член экспертной группы
17	Назарова Екатерина Михайловна, учитель английского языка	<i>выступила с докладом</i> «Формирование навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках работы методического объединения учителей английского языка» на Окружной научно-методической конференции работников образовательных организаций г.о. Самара «Педагог – исследователь»	окружной	участник
18	Назарова Екатерина Михайловна,	Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 3.0» Федерального проекта	Всероссийский	победитель

	учитель английского языка	«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		
19	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области – 2023	Окружной	призер

## 7. Анализ воспитательной работы за 2023 учебный год

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Целью воспитательной работы лица в 2023 году являлась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общелицейские дела», «Военно-патриотический клуб "Родина"», «Школьный музей» «Герои Чернобыля».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работая над поставленной целью, педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

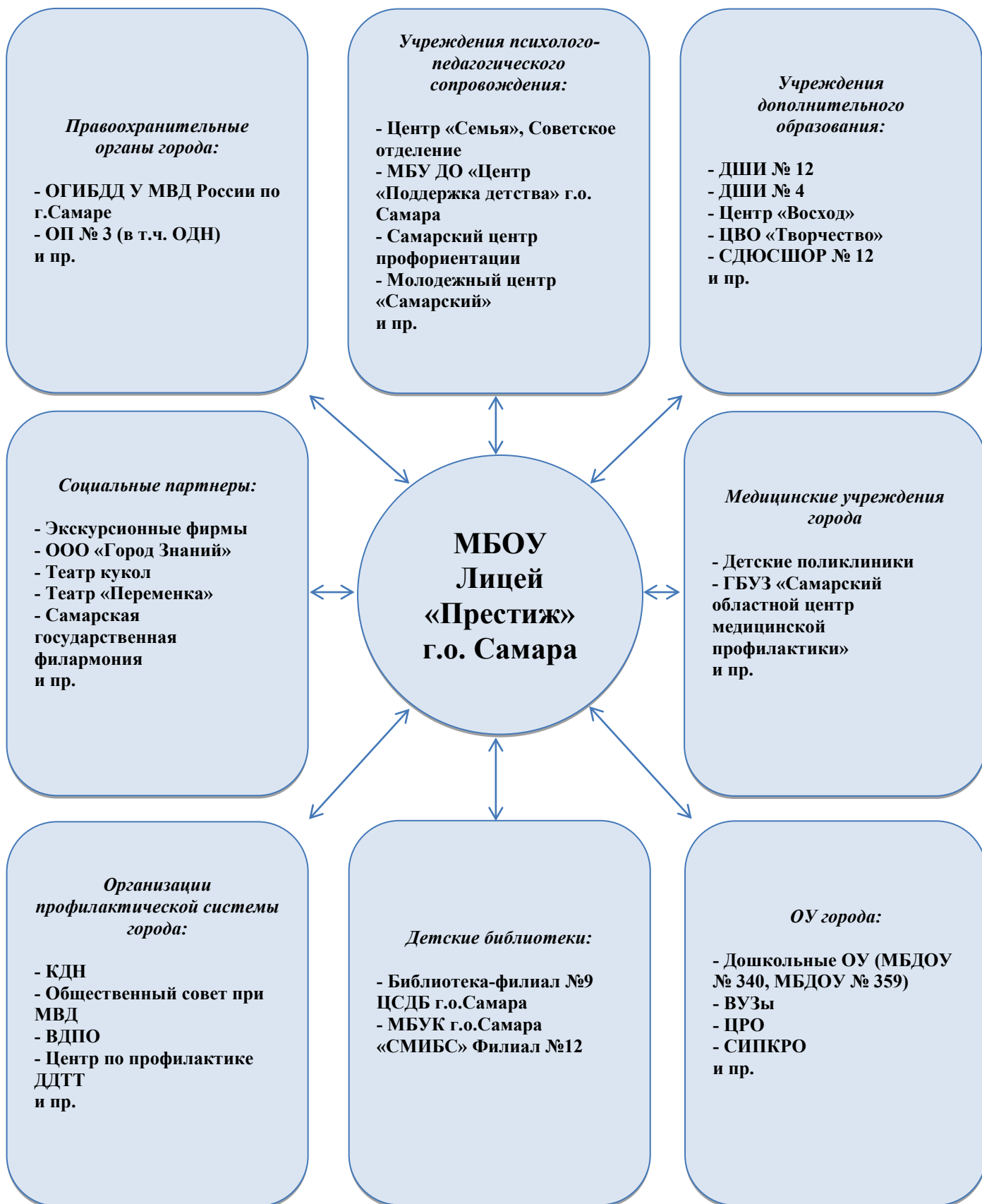
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Развитие лицейских традиций, через создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
- Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
- Развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.

- Продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Лицей «Престиж» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в



частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Родина"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, в том числе во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе «КОСМОФЕСТ».

В 2022 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в 2023 году в состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Яницкая С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ Лицей «Престиж» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Панферова С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник по воспитанию Яницкая С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В план воспитательной работы были включены мероприятия по профилактике правонарушений, по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек,

пропаганде здорового образа жизни.

К лицу прикреплены инспекторы ПДН и ГИБДД, которые регулярно проводили профилактические мероприятия с несовершеннолетними. Индивидуально профилактическую работу проводили классные руководители, администрация лицея. На начало года на учете в КДН стояли 0 учащихся, в ПДН – 0 учащихся, на конец года – КДН – 0 учащихся, ПДН – 0 учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы и программе воспитания. В начале учебного года были определены основные мероприятия по данному направлению. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. В течение года функционировал школьный музей, который является центром гражданско-патриотической и нравственной работы.

В течение года были проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию и т.д.

В течение 2023 года в лицее работали спортивные кружки и секции «Театральная студия», «Степ аэробика», «Шахматы», «Подвижные игры», «Тхеквондо», «Легкая атлетика», «Танцы». Школьники приняли участие во многих соревнованиях различного уровня. Охват спортивными кружками и секциями составил 80 % обучающихся.

В 2023 году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. Весной прошли экологические десанты по уборке пришкольных территорий, закрепленных за классами.

В 2023 году педагогический коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В лицее продолжилась работа органов ученического самоуправления. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, субботников.

С целью просвещения педагогов по вопросам воспитания и совершенствования методического мастерства классных руководителей в лицее работало методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение работало над реализацией цели: «Совершенствование форм и методов работы классных руководителей с целью повышения уровня воспитания и социализации обучающихся».

Важным звеном в системе воспитательной работы является организация внеурочной деятельности. Всего в лицее реализовывались 35 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что 100 % обучающихся лицея занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 82 % обучающихся.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих

данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 8. Оценка кадрового состава

<b>Кадры</b>	
Общее количество педагогических работников	34
Из них совместителей	1
Процент работников высшей категории	61%
Процент работников первой категории	27 %
Процент работников, имеющих ученые степени	4 %
Процент работников, имеющих отраслевые награды	12 %
Количество работников, имеющих почетные звания	5
Количество работников-победителей конкурсов ПНПО	4

### **Повышение квалификации педагогов лицея в 2023 учебном году**

Кол-во педагогов, прошедших курсы в ЦРО	Кол-во педагогов, прошедших курсы в СИПКРО	Кол-во педагогов, прошедших курсы в других учебных заведениях (СамГУ, ПГСГУ и др)	Кол-во педагогов, прошедших курсы дистанционно на различных платформах
11	18	8	34

### **ИТОГО: 100% педагогов повысили свою квалификацию**

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## 9. Организация питания

Организация рационального питания учащихся продолжает оставаться одним из основных направлений деятельности лицея.

Основной целью является создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся. В 2023 году решались следующие задачи:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность лицейского питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.
3. Проводить работу с родителями с целью привития у учащихся правильных норм поведения, формирующих здоровый образ жизни.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

В лицее работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Самара приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом образовательного учреждения, договором, заключенным между МБОУ Лицеем «Престиж» и ООО «Самарский кулинарный дом». Благодаря примерному десятидневному меню, разработанному и утвержденному специалистами в области питания, лицеисты получают полезную, свежую и разнообразную пищу.

Всего в лицее обучается 625 человек.

Согласно постановлению правительства РФ от 20.06.20 №900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» в лицее с 01.09.2020 281 школьник 1-4 классов получают бесплатное питание.

В прошедшем году было организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед, а для учеников групп продленного дня дополнительно полдник. Работал буфет.

В прошедшем учебном году лицей принимал участие в региональной программе «Разговоры о правильном питании».

### Информация об учащих, получавших бесплатное питание в 2023 учебном году.

Количество обучающихся в Лицее, получающих бесплатное питание						Всего
из социально незащищенных семей	дети-сироты	дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации		кадеты	дети из многодетных семей	
		дети-инвалиды	по ходатайству органов опеки и попечительства			
36	0	4	0	0	16	55

## 10. Оценка материально-технической базы

В 2023 году продолжилась работа по укреплению учебно-материальной базы Лицея.

Материально-технические условия в Лицее позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Кабинеты оснащены современным оборудованием, интерактивными досками и проекторами.

За 2023 год было отремонтировано и приобретено за счет бюджетных и внебюджетных средств:

Проведение капитального ремонта:

- Ремонт пола спортивного зала МБОУ Лицей "Престиж" г. о. Самара
- Ремонт коридоров МБОУ Лицей "Престиж" г. о. Самара
- Ремонт учебного кабинета в МБОУ Лицей "Престиж" г. о. Самара
- Ремонт помещения на 1 этаже здания МБОУ Лицей "Престиж" г. о. Самара
- Ремонт пола спортивного зала МБОУ Лицей "Престиж" г. о. Самара

Проведение  
текущего  
ремонта:

- Проведение работ по оценке работоспособности технических средств пожарной автоматики (АПС и СОУЭ)
- Работы по замене задвижки в узле учета тепловой энергии
- Ремонт автоматической пожарной сигнализации
- Ремонт потолков учебных классов МБОУ Лицей "Престиж" г. о. Самара
- Ремонт потолка в кабинете МБОУ Лицей "Престиж" г. о. Самара
- Проведение работ по текущему ремонту системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией людей при пожаре
- Текущий ремонт системы электроснабжения в здании
- Монтаж системы контроля доступа

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся Лицея обеспечены учебниками.

**В Лицее созданы все необходимые условия для получения образования обучающимися.**

Однако финансирование по-прежнему остается недостаточным для решения всех имеющихся в лицее проблем. В капитальном ремонте нуждаются многие кабинеты (замена дверей), отопление, канализация, система водоснабжения. Необходимо строительство спортивной площадки, асфальтирование пришкольной территории, капитальный ремонт кровли, кабинета информатики, актового зала. Необходимо обновить компьютерную базу Лицея.

**Выводы.**

Задачи, поставленные на 2023 год перед коллективом Лицея, выполнены.

Посещаемость и успеваемость обучающихся, итоги переводной и итоговой аттестации удовлетворительные, соответствуют нормативным показателям, выше среднестатистических по городу, области и РФ.

План работы Лицея по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдению Закона об образовании в РФ, административного контроля за качеством обучения выполнен. Программы «Здоровье», «Одаренные дети» выполнены.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану и эффективно.

Признать итоги 2023 года в Лицее удовлетворительными.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	653	625
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321	304
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261	256
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69	65
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	346/60,9 %	339/54%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,8	4,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83	81
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60	61
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%	0	0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/26	7/14%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/29	7/24%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	414/63%	365/60%
1.19.	Численность/удельный вес	человек/%	211/32%	120/24%

	численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/25	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/1%	8/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1%	Интернет 43/7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	567/87%	544/87%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	69/11%	65/11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	625/100(Дистанционное обучение)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	31
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91%	28/93%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91%	28/93%
1.27.	Численность/удельный вес	человек/%	3/8%	3/7%



	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8%	3/7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/88%	28/93%
1.29.1	Высшая	человек/%	20/61%	18/71%
1.29.2	Первая	человек/%	9/27%	6/22%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/9%	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/18%	3/11%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%	3/9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21%	6/19%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	37/100%	36/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100%	32/76
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	653/100%	625/100%

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6 кв.м	6 кв.м