

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей
«Престиж» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО и
СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Лицей "Престиж"
г.о. Самара
протокол №8
от "26.08.2024"

Атапин
Алексей
Александрович

Подписан цифровой подписью: Атапин
Алексей Александрович
DN: O=МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара
, CN=Атапин Алексей Александрович, E=
so_sdo.prestige@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Расположение:
Дата: 2024.09.02 13:21:14+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.2

УТВЕРЖДЕНО
директор Лицея
Атапин А.А.
приказ №236-од
от "26.08.0024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

-ООП НОО (с изменениями) МБОУ Лицей «Престиж» г. о. Самара, утвержденная приказом от 26.08.2024 № 236 – од

-Устав МБОУ Лицей «Престиж» г. о. Самара.

-КУГ Лицея (Согласован Советом ОО, принят Педагогическим советом, утвержден директором Лицея приказ № 236 – од от 26.08.2024.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара, разработанной в соответствии

с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в лицее начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Особенности и специфика МБОУ «Лицей «Престиж» г. о. Самара - реализация образовательных программ начального образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика - 2-4 класс, по предмету математика.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ Лицей «Престиж» г. о. Самара языком обучения является русский язык.

В 2024-2025 учебном году вводится учебный предмет «Труд (технология)».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара.

Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
---------	---------	---------	---------

Русский язык	Комплексная	Комплексная	ВПР
	итоговая работа	итоговая работа	
Математика	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	ВПР
Английский язык	Годовая итоговая работа	Годовая итоговая работа	Годовая итоговая работа
Окружающий мир	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	ВПР
Литературное чтение	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа	Комплексная итоговая работа/ВПР
Изобразительное искусство	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта
Труд(технология)	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта
Музыка	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта	Защита группового творческого проекта
Физическая культура	Зачёт нормативов	Зачёт нормативов	Зачёт нормативов

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностный формулировках, что подчеркивает их практико - ориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Реализация некоторых курсов проходит для разновозрастных групп.

Основная задача этих групп заключается в закреплении и дальнейшем развитии приемов совместной работы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно - эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, **в том числе реализация задач углубленного курса математики**

Формы организации внеурочной деятельности:

- Учебные курсы и факультативы;
- Художественные и музыкальные студии;
- Соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- Общественно-полезные практики и другие.

Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Цель контроля: выявление уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам обучения по программе. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольно-диагностических средств (наблюдение, опрос) проводится педагогом в течение учебного года.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является безотметочной и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года соответственно.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся: опрос, выполнение творческих заданий, выставки, фестивали, соревнования, учебно - исследовательские конференции, проекты, портфолио, турниры, праздники, театральные представления, презентации на родительских собраниях и т.д.

Учебный план индивидуального обучения разработан в строгом соответствии с индивидуальными особенностями, психо – физическими особенностями обучающихся. Обучение ведется согласно рекомендациям ПМПК, ВК по образовательной программе.

Годовая промежуточная аттестация в 2-11 классах проводится по окончании соответствующего учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара. Сроки и формы проведения промежуточных аттестаций: во второй половине мая.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Предмет	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Тестовая работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	Тестовая работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

По таким предметам учебного плана, как музыка, изобразительное искусство, физическая культура, труд (технология), ОРКСЭ проводится в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Формы организации внеурочной деятельности
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры.	1		1	1	1	1	1	1	1	1			Кружок
		Динамическая пауза.	2	2	2	1	1	1							Кружок
2	Проектно-исследовательская деятельность	Основы логики и алгоритмики	1			1			1			1	1	1	Кружок
		«Орлята России»	1												Кружок
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Информационно-просветительские занятия
		Дорога без опасности	1			1			2						Кружок
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор "Домисолька"	1												Кружок
		Театр	1												Кружок, драматизации, спектакли
5	Информационная культура	Основы православной культуры.										1	1	1	Кружок
6	Интеллектуальные марафоны	Юным умникам и умницам				1			1			1			Кружок
7	Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края										1	1	1	Кружок
		Занимательная математика	1			1	1	1	1	1			1		
		Итого недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		Итого предложено обучающимся	11	11	11	10	10	10	10	10	10	11	11	11	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	3	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0.5
Искусство	Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Труд (технология)	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	Физическая культура	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого		10	12	12	12.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса внеурочной деятельности					
Разговор о важном		0.5	0.5	0.5	0.5
Начально-техническое моделирование		0	0.5	0.5	0
Коррекционная работа		2,5			
Итого		3	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		13	13	13	13
Количество учебных недель		33	34	34	34
Коррекционная работа с психологом		1	1	1	1

Остальные часы для прохождения программы даются обучающемуся для самостоятельной подготовки.

План дополнительного образования из часов углубления (недельный)

[illegible]

