



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации.

1. Общая характеристика лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара получил свое название от переименования муниципального общеобразовательного учреждения Самарского экономического лицея (открыт в 1991 году) на основании приказа Департамента образования администрации г. Самары от 28.01.2005 г. № 59-од «Об утверждении новой редакции устава и изменении наименования муниципального общеобразовательного учреждения Самарский экономический лицей» и зарегистрирован в качестве юридического лица на основании свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.03.2005 г. серия 63 № 002440431.

В своей деятельности лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Самарской области, муниципальными правовыми актами города Самары, а также Уставом ОО.

Здание Лицея располагается по адресу: улица Вольская, 13;

Руководителем Лицея «Престиж» с 2018 года является Атапин Алексей Александрович, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2013» в номинации «Молодые управленцы», призер Единого регионального конкурса Самарской области в номинации «Лучшие практики и инициативы в системе муниципального управления-2021», призер конкурса руководителей образовательных организаций Самарской области 2023г, финалист Регионального Конкурса «Таволга».

С 1991-1994 гг. в Лицее обучались только учащиеся 10-11 классов.

С 2005 года открылся набор учащихся в 5 класс.

С 2007 года – организована начальная школа.

Лицей стабильно развивающееся образовательное учреждение, постоянно работающее в поисковом режиме. Апробируются и внедряются в практику различные инновации из области педагогики, методики и управления. Является городской проектной площадкой «Лицей – центр инженерного мышления».

С 2016 года в Лицее действует лицензированный музей «Герои Чернобыля». С 2020 года начала работать проектная площадка «Музей УПК».

Ежегодно с 2000 по 2024 годы Лицей «Престиж» признается Министерством образования и науки Самарской области «Лучшим общеобразовательным учреждением Самарской области».

Цель работы лицея: Обеспечить развитие Лицея как инновационной открытой образовательной системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех

субъектов в качественном и доступном образовании.

Концепция лицейского образования основывается на 3 принципах:

- поощрение интеллектуально-творческой деятельности, социальной активности и саморазвития учащихся и педагогов;
- осуществление лицеистами осознанного выбора содержания и форм обучения;
- взаимный учет интересов, уважение и порядочность в отношениях между педагогами, учащимися, родителями, администрацией и внешними партнерами учреждения.

Лицей сотрудничает с ведущими ВУЗами г.о. Самары - Самарским государственным техническим университетом, Самарским государственным экономическим университетом, Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева, Самарским государственным социально-педагогическим университетом. За 32 года деятельности Лицей выпустил более 1980 учащихся, 237 человек (11%) окончили Лицей с медалью; 99% продолжили обучение в ВУЗах. Обучающиеся Лицея поступают в ВУЗы по профилю выбранного обучения - технического, социально-экономического и естественно-научного.

Общие сведения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение среднего общего образования. Лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Год основания	1 сентября 1991
Юридический адрес	443063, г. Самара, улица Вольская, 13
Телефон	(846) 951-06-88, 951-89-76
e-mail	sdo.prestige@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.lyceumprestige.ru
Лицензии	Л035-01213-63/00199390 Срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельства о государственной аккредитации	А007-01213-63/01153668 Срок действия лицензии бессрочно.
Структура управления образовательным учреждением	
<i>Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Лицеом.</i>	
Формы ученического самоуправления	Совет лицеистов
Формы государственно-общественного управления	Совет лицея, Общее собрание работников, Педагогический совет,

	Совет родителей обучающихся.
Кадры	
Общее количество педагогических работников	34
Из них совместителей	1
Процент работников высшей категории	61%
Процент работников первой категории	27 %
Процент работников, имеющих ученые степени	4 %
Процент работников, имеющих отраслевые награды	12 %
Количество работников, имеющих почетные звания	5
Количество работников-победителей конкурсов ПНПО	4
Обучающиеся	
Общее количество учащихся на конец 2024 года	703
- младшей ступени обучения (уч-ся 1 – 4 классов)	332
- средней ступени обучения (уч-ся 5 – 9 классов)	305
- старшей ступени обучения (уч-ся 10 - 11 классов)	65

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Кол-во учащихся
Технологический, социально-экономический, естественно-научный	3	65

Углубленное изучение отдельных предметов

Предмет	Параллель	Кол-во классов/ групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
математика	2-4 классы	12	245	6 часов+1 час «Начально-техническое моделирование», +внеурочная деятельность.
математика	5-9 классы	12	278	7 часов+1ч. внеурочн. курсов - 5,6 классы; 8 часов+1ч. внеурочн. курсов- 7-9 класс.
математика	10-11 классы	3	70	8 часов+2 ч. элективных курсов
физика	10-11 классы	2	22	5 часов+2 ч. элективных курсов

информатика	10-11 классы	2	22	4 часа +2 ч. элективных курсов
обществознание	10-11 классы	2	35	4 час
история	10-11 классы	2	35	4 час
химия	10-11 классы	2	13	3 часа+2 ч. элективных курсов
биология	10-11 классы	2	13	3 часа+2 ч. элективных курсов

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности;	283
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;	59
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности;	67
Дополнительная образовательная программа культурологической направленности;	46
Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности;	48

2. Содержание образовательной деятельности.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания и воспитания, организации образовательного процесса;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры школьников, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды лицезя;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личносно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и

здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности среднего общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и способность решать учебные задачи с использованием различных инструментов и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями (в том числе по программам математики углубленного уровня);
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к

обучению по программам среднего общего образования (в том числе по программам математики углубленного уровня), осознанному профессиональному выбору - готовность к обучению по предметам физико-математического, социально-экономического и химико-биологического профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение получения общего среднего образования с углубленным изучением предметов физико-математического социально-экономического и химико-биологического профиля и предпрофессиональной подготовки учащихся, проявляющих способности и склонности к ним;

Особенности и специфика МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара- реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика-2-9 класс, по предметам: математика, физика, информатика, обществознание, история, химия, биология -10-11 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование-основная образовательная программы начального общего образования-1класс;
- начальное общее образование-основная образовательная программы начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика- 2-4 класс;
- основное общее образование-основная образовательная программы основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика-5-9 класс;
- среднее общее образование-основная образовательная программы среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам: математика, физика, информатика, история, обществознание, химия, биология-10-11класс.

Учебный план начального общего образования ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

-ООП НОО (с изменениями) МБОУ Лицей «Престиж» г.о.Самара, утвержденная приказом от 26.08.2024 №247-од

-Устав МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара.

-КУГ Лицея (Согласован Советом ОО, принят Педагогическим советом, утвержден директором Лицея (приказ № 247-од от 26.08.2024.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в лицее начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Особенности и специфика МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара- реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предмету математика-2-4 класс, по предмету математика.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ Лицей «Престиж» г. о. Самара языком обучения является русский язык.

В 2024-2025 учебном году вводится учебный предмет «Труд(технология)».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара.

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

-ООП ООО (с изменениями) МБОУ Лицей «Престиж» г.о.Самара, утвержденная приказом от 26.08.2024 №236-од

-Устав МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара.

-КУГ Лицея (Согласован Советом ОО, принят Педагогическим советом, утвержден директором Лицея (приказ № 236-од от 26.08.2024).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Престиж» городского округа Самара начинается 02.09.2024и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Особенности и специфика МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара- реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку (5-9 класс-математика).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Престиж» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

В 2024-2025 учебном году 5-7 классы обучаются по обновленным ФГОС, 8 класс по обновленным ФГОС реализуются программы «Химия», «Физика», «Информатика»,

«Математика», «Вероятность и статистика», «Труд(технология)», ОБЗР, в 9 классе- «Труд(технология)», ОБЗР, «Химия», модуль «Введение в новейшую историю».

При изучении предметов: английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. По отдельным учебным предметам вариативной части учебного плана (проектная деятельность, Основы религиозных культур и светской этики), по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений учащихся по системе «зачтено-незачтено» или «зачёт-незачёт».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара.

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

-ООП СОО (с изменениями) МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара, утвержденная приказом от 26.08.2024 №236-од.

-Устав МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара.

-КУГ Лицея (Согласован Советом ОО, принят Педагогическим советом, утвержден директором Лицея (приказ №236-од от 26.08.2024).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в лицее начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Особенности и специфика МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара- реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам: математика, физика, история, обществознание, информатика, биология, химия -10-11 класс.

состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В лицее языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 2024-2025 учебном году вводится предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара.

По итогам анализа отчетов педагогов, классных журналов, рабочих программ учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

3. Организация учебного процесса

Лицей организуется в составе 1-11 классов.

Организация образовательного процесса лицея регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования Лицея организован в соответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371, № 372, СанПиН 2.4.3648-20, Уставом лицея.

Режим работы лицея – шестидневная рабочая неделя, в первых – пятидневная. (I четверть – 9 недель, II четверть – 7 недель, III четверть – 10 недель, IV четверть – 9 недель; каникулы – 30 дней, в первых классах дополнительные каникулы – одна неделя в феврале месяце);

В лицее занятия проводятся в I смену: начало занятий – 8.30 час.

8.30 час. - 9.10 час.

9.20 час. - 10.00 час.

10.20 час. - 11.00 час.

11.10 час. - 11.50 час.

12.10 час. - 12.50 час.

13.00 час. - 13.40 час.

13.50 час. - 14.30 час.

14.40 час. - 15.20 час.

В первых классах установлен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по три урока в день, по 35 минут, на четвертых уроках – иные формы организации учебного процесса (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т. д. на основании СанПиН 2.4.2.2821-10);

- в ноябре, декабре – по четыре урока в день, по 35 минут;

- в январе, мае – по четыре урока в день, по 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-х-11-х классах – 40 мин.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

1 классы-21 час, 26 -с внеурочной деятельностью

2 классы-26 часов 31 -с внеурочной деятельностью

3 классы-26 часов 31 -с внеурочной деятельностью

4 классы-23 часа, 31 -с внеурочной деятельностью

5 классы-32 часа, 38 -с внеурочной деятельностью

6 классы-33 часа, 39 -с внеурочной деятельностью

7 классы-35 часов, 41 час с внеурочной деятельностью

8 классы-36 часов, 42 час с внеурочной деятельностью

9 классы-36 часов, 42 час с внеурочной деятельностью

10 класс-37 часов, 40 час с внеурочной деятельностью

11 класс-37 часов, 40 час с внеурочной деятельностью

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме и в соответствии с СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Анализ посещаемости обучающихся.

В соответствии с учебным планом Лицея, учащиеся обучались в 26 классах, из которых 12 – на ступени начального образования, 11 – на ступени основного образования и 3 – в старшем звене.

Всего в прошедшем году в Лицее обучалось 675 человек.

Количество учащихся	Количество учащихся	Количество пропущенных уроков	Количество уроков, пропущенных	Количество учащихся, имеющих	Процент учащихся, имеющих	Процент уроков, пропущенных

на начало 2024 года	на конец 2024 года		ых без уважительн ой причины	пропуски без уважительн ой причины	пропуски без уважительн ой причины	ых без уважительн ой причины
681	675	129471	672	0	0	2,4

Количество пропущенных за год уроков составило 38911, из них по болезни 38239, что составляет 98%. По сравнению с прошлым учебным годом этот показатель увеличился на 542 урока. Наибольшее количество пропусков приходится на учащихся 5-9 классов. Как следует из отчетов классных руководителей, 77% пропусков учащихся происходят по уважительным причинам.

Результаты успеваемости

Параметры статистики	2023/2024 уч.год
Количество классов	26
Количество учителей	34 (+1 совместитель)
Количество учащихся на конец учебного года	675
Оставлены на повторное обучение	-
Переведены условно	1
Количество учащихся, успевающих на "5" (отличники)	2-4 -37 5-9 -25 10-15 Итого-77
Окончили на 4 и 5	2-4 -144 5-9 -100 10 -25 Итого-269
Количество неуспевающих	1
% успеваемости	99,3
% качества	60,9
9 класс	
Количество учащихся на конец учебного года	39
Не получили документ об образовании	нет
Получили аттестат с отличием	7 человек
11 класс	
Количество учащихся на конец учебного года	33

Не получили документ об образовании	нет
Получили аттестат с отличием	13 человек

**Динамика качества знаний
за последние учебные годы**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
62,4%	60,9%	60,9%
Уменьшение на 1,5 %		

Число хорошистов и отличников за год составило 346 или 53%.

На основании отличной успеваемости в течение учебного года награждены 77 обучающихся.

Классы (параллели)	1	2	3	4	5	6	7	8	10
Количество учащихся, награжденных Похвальным листом.	-	18	17	12	6	10	2	3	4

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024 учебный год.

Одним из главных показателей результативности работы педагогического коллектива школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В текущем учебном году для целенаправленной работы по подготовке к экзаменам была составлена дорожная карта, направления которой - организация работы с учителями – предметниками, родителями, выпускниками. карта реализована в полном объеме: подготовлена нормативная база организации и проведения государственной итоговой аттестации, организовано изучение методических писем ФИПИ по результатам ГИА учителями – предметниками, в целях изучения выбора предметов и более качественной подготовки к экзаменам проработаны варианты КИМ по предметам, спецификации работ, проведено репетиционное тестирование по математике и русскому языку, предметам по выбору. На классных часах по вопросам процедуры экзаменов были организованы беседы, анкетирования, организована психологическая поддержка выпускников. Проведены родительские собрания, лектории, ГИА для родителей.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация лицея и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Вопросы, связанные с подготовкой и проведением экзаменов в 9 и 11 классах, рассматривались на педагогических советах, заседаниях МО, совещаниях при директоре, на родительских и ученических собраниях. Для выпускников был оформлен стенд с информацией по ГИА, информация размещалась и на сайте лицея.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х классов основной школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) осуществлялась в 2023 году по 4 предметам на основе разработанных контрольных измерительных материалов в соответствии:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утверждённый приказом Минпросвещения России, Рособрнанадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Обучающиеся сдавали:

- обязательные предметы:
русский язык;
математика.
- предметы по выбору:
физика
химия
информатика
биология
история
география
английский язык
обществознание
литература
английский устный

В 2023-2024 учебном году, в 9-х классах обучалось 39 человек. К итоговой аттестации допущены 39 обучающихся.

По итогам аттестации:

- 32 обучающихся получили аттестаты обычного образца об окончании основного общего образования;
- 7 обучающихся получили аттестаты особого образца об окончании основного общего образования;

Средний балл(оценка)

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	4,3	4,5	4,8	4,4
Английский язык		4,7	4,6	4,5
Литература		4,3	5	4
Математика	4,2	4	4,2	4,4
Биология		4,2	4,6	4,33
Информатика		3,8	4,2	4,3
Физика		4	3,9	3,91
Обществознание		4,4	4,3	4,42
География		3,8	4,2	3,6
Химия		4,8	5	5
История		4	5	5

Задачи на следующий год.

Провести содержательный предметный анализ результатов ГИА-9, используя спецификацию и кодификатор КИМ ОГЭ.

Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в

пробелах знаний обучающихся, используя анализ результатов ОГЭ образовательной организации и содержательный предметный анализ учебно-методических объединений.

Разработать «дорожную карту» лица по улучшению качества преподавания математики, информатики.

Повысить процент обучающихся, подтвердивших свои отметки на ГИА-9.

Продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием в 9 классе.

Сохранить положительную динамику процента обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ—2023

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных учащихся лица для сдачи ЕГЭ-2023, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в формате и по материалам ЕГЭ.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании МО;
- учителям регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- заместителю директора по УВР в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом и углубленном уровне;

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что: при подготовке к ЕГЭ не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала с отдельно взятыми обучающимися. Вероятно, анализ результатов диагностических работ и отслеживание индивидуальных затруднений и достижений учащихся проводился формально.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива лица по повышению качества обучения.

Предметы по выбору в 2024 г. распределились следующим образом:

Количество участников и выбранные экзамены ЕГЭ

Всего участников	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Информатика	Физика	История	Английский язык	Обществознание	Химия	Биология
33	33	26	8	5	18	4	4	12	7	7

Анализ результатов ЕГЭ—2024

Предмет	Средний балл			
	2021	2022	2023	2024
Русский язык	77	81	83	84
Математика(П)	72	61	60	76
Литература	57		74	
Физика	63	57	57	71
Информатика	85	71	63	58
История	52	73	64	77
Обществознание	74	74	81	76
Английский язык	63	82	93	78
Химия			89	85
Биология			71	81

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по следующим предметам:

- Русский язык;
- Математика
- Физика
- История;
- Биология

Кулагина Арина и Данильцев Захар по истории получили-100 баллов

В 2023 - 2024 учебном году в 11-х классах проходило обучение 33 обучающихся.

К итоговой аттестации допущены 33 человека.

Выводы

1. получили аттестаты 33 выпускник, из них:
 - обычного образца – 24 выпускников;
 - аттестаты особого образца – 9 выпускников:

Результаты ВПР.

Весной и осенью 2024 года для учеников 4, 5-8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Общие выводы.

1. Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Лицей проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. В течение последних лет в Лицее наблюдаются стабильные результаты по ГИА. Это связано с выстроенной системой мониторинга предметных результатов, ответственностью педагогов по подготовке к ГИА, ранним самоопределением обучающихся по выбору предметов на ГИА, систематической работой с родителями (законными представителями) обучающихся. В целом государственная итоговая аттестация с использованием механизма независимой оценки качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору показала положительную динамику.

6. Результаты учебно-исследовательской деятельности МБОУ Лицея «Престиж» за 2024 год

Одним из приоритетных направлений работы лицея является - создание системы поддержки талантливых детей.

Цель: выявление и поддержка талантливых детей.

Задача: создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Основные направления деятельности:

- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами лицея;
- информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;
- поддержка педагогами лицея одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение;
- организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях,
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей;
- организация лицейских мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей учащихся лицея;

Участие обучающихся в учебно – исследовательских мероприятиях

Года	уровни									
	международный		российский		региональный		городской		районный	
	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр	участ.	побед. призёр
2024-2025	40	2/1	50	5/3	35	4/12	136	4/6	101	4/5

Обучающиеся лица активно принимали участие в районных и городских мероприятиях научно-исследовательской деятельности. В ходе реализации научно-исследовательской деятельности возникают проблемы, появляются задачи, разрабатываются новые методы и подходы, как и в любой другой деятельности.

За 2024-2025 г. выявились такие проблемы:

1. Результаты участников в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах улучшаются, но они не соответствуют росту количества учащихся принявших участие в данной деятельности.

2. Неготовность многих преподавателей к организации учебно-исследовательской деятельности.

3. Слабый интерес обучающихся к исследовательской деятельности.

Опираясь на данные проблемы, выявили пути их решений:

1. Мотивирование педагогов и обучающихся на результативное участие в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах.

2. Создание научного общества из обучающихся лица.

Информационно-методическая работа с педагогами

Успешно решены такие задачи информационно-методической деятельности с педагогами, как:

1) оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;

2) знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями;

3) вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Использовались такие **формы работы**, как:

✓ размещение на сайте лица информационных материалов о ФГОС НОО, ООО, СОО методических рекомендаций для педагогов по организации внеурочной деятельности, текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов, использованию интерактивных технологий и ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся;

✓ анализ исполнения нормативных документов работниками лица;

✓ изучение новых программ и учебников, уяснение их особенностей и требований;

✓ изучение дополнительного научного материала;

✓ освоение информационно-коммуникационных и технических средств обучения;

✓ проведение педагогических советов;

✓ рассмотрение вопросов ФГОС на заседаниях методических объединений;

✓ очное и дистанционное участие педагогов в вебинарах и семинарах разного уровня.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта учителя принимали участие в массовых мероприятиях (семинары, круглые столы, научно-практические конференции):

Участие педагогов в семинарах, педагогических чтениях, конференциях, конкурсах, вебинарах в 2024-2025 году

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень	Степень участия
1	Яницкая Станислава	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	региональный	Победитель районного

	Владимировна, учитель биологии			этапа
2	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	Областной конкурс отбора лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель»	областной	Проведение мастер-класса
3	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Всероссийский	Лауреат
4	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	Областная общественная акция «Народное признание»	Областной	Победитель в районном этапе
5	Яницкая Станислава Владимировна, учитель биологии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	2 место в финале
6	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	XI международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в социальной сфере»	Международный	Докладчик
7	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Городской профориентационный турнир «Математика в профессиях»	городской	3 место
8	Назарова Екатерина Михайловна, учитель английского языка	III Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	Областной	Член жюри
9	Пиотровская Ирина Михайловна, учитель английского языка	I Региональная лингвострановедческая олимпиада школьников по английскому языку “Open Doors”	региональный	Член жюри
10	Пиотровская Ирина Михайловна, учитель	III Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	Областной	Член жюри

	английского языка			
11	Пиотровская Ирина Михайловна, учитель английского языка	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Позитивные практики обучения английскому языку в современной школе»	Межрегиональный	докладчик
12	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Городское августовское совещание. Заседание секции учителей математики	городской	докладчик
13	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Окружной (городской) конкурс лучших педагогических практик использования сервисов ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе	городской	1 место
14	Назарова Галина Николаевна, учитель начальной школы	III Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	Областной	Член жюри
15	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	III Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	Областной	Член жюри
16	Колесникова Наталья Владимировна, учитель начальной школы	III Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	Областной	Член жюри
17	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	XII Городская предметная олимпиада по геометрии для учащихся 8-10 классов	Городской	Член жюри
18	Варлашина Елена Константиновна, учитель физики	Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник+молодой учитель =команда»	Городской	победитель
19	Чернышова Ксения Сергеевна, учитель физики	Городской конкурс профессионального мастерства «Наставник+молодой учитель =команда»	Городской	победитель

	и математики			
20	Пиотровская Ирина Михайловна, учитель английского языка	VI Городской фестиваль исследовательский работ «Первые шаги в науку»	Городской	Член жюри
21	Заикина Ольга Борисовна, учитель начальной школы	VI Городской фестиваль исследовательский работ «Первые шаги в науку»	Городской	Член жюри
22	Деревенцева Светлана Вячеславовна, учитель математики	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика, информатика	Городской	Участие в работе олимпиады
23	Деревенцева Светлана Вячеславовна, учитель математики	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
24	Батова Оксана Геннадьевна, учитель начальной школы	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
25	Назарова Галина Николаевна, учитель начальной школы	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
26	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
27	Костромина Наталья Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
28	Фролова Дарья Леонидовна, учитель физической культуры	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
29	Береснева Ольга Вячеславовна,	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по	Всероссийский	Волонтер-организатор

	учитель музыки	математике MathCat 2024		
30	Тюкаева Юлия Владимировна, учитель начальной школы	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
31	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Городской вебинар «ФГИС «Моя школа» в работе педагога: методические аспекты»	городской	докладчик
32	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Региональный форум «Повышение качества образования: Эффективные управленческие и педагогические практики»	региональный	докладчик
33	Назарова Екатерина Михайловна, учитель английского языка	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Координатор площадки
34	Назарова Екатерина Михайловна, учитель английского языка	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
35	Мурзинова Людмила Александровна, учитель начальной школы	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
36	Чернышова Ксения Сергеевна, учитель физики и математики	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
37	Недикова Лариса Леонидовна, учитель физической культуры	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
38	Левина Екатерина Викторовна, учитель	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор

	математики			
39	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	XVI городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	Городской	Член жюри
40	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
41	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	региональный	участие
42	Левина Екатерина Викторовна, учитель математики	Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	региональный	Член жюри
43	Савушкина Прасковья Александровна, учитель начальной школы	Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	региональный	Член жюри
44	Мурзинова Людмила Александровна, учитель начальной школы	Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	региональный	Член жюри
45	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель математики – информатики	Региональная олимпиада им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	региональный	Член жюри
46	Горшова Надежда Владимировна, учитель математики	XI Всероссийский развлекательно-образовательный флэшмоб по математике MathCat 2024	Всероссийский	Волонтер-организатор
47	Шайсултанова Наталья Сергеевна, учитель	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика, информатика	Городской	Участие в работе олимпиады

	математики – информатики			
48	Левина Екатерина Викторовна, учитель математики	Олимпиада по математическому моделированию: математика, физика, информатика	Городской	Участие в работе олимпиады

7. Анализ воспитательной работы за 2024 учебный год

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Целью воспитательной работы лицея в 2024 году являлась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общелицейские дела», «Военно-патриотический клуб "Родина"», «Школьный музей» «Герои Чернобыля».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работая над поставленной целью, педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

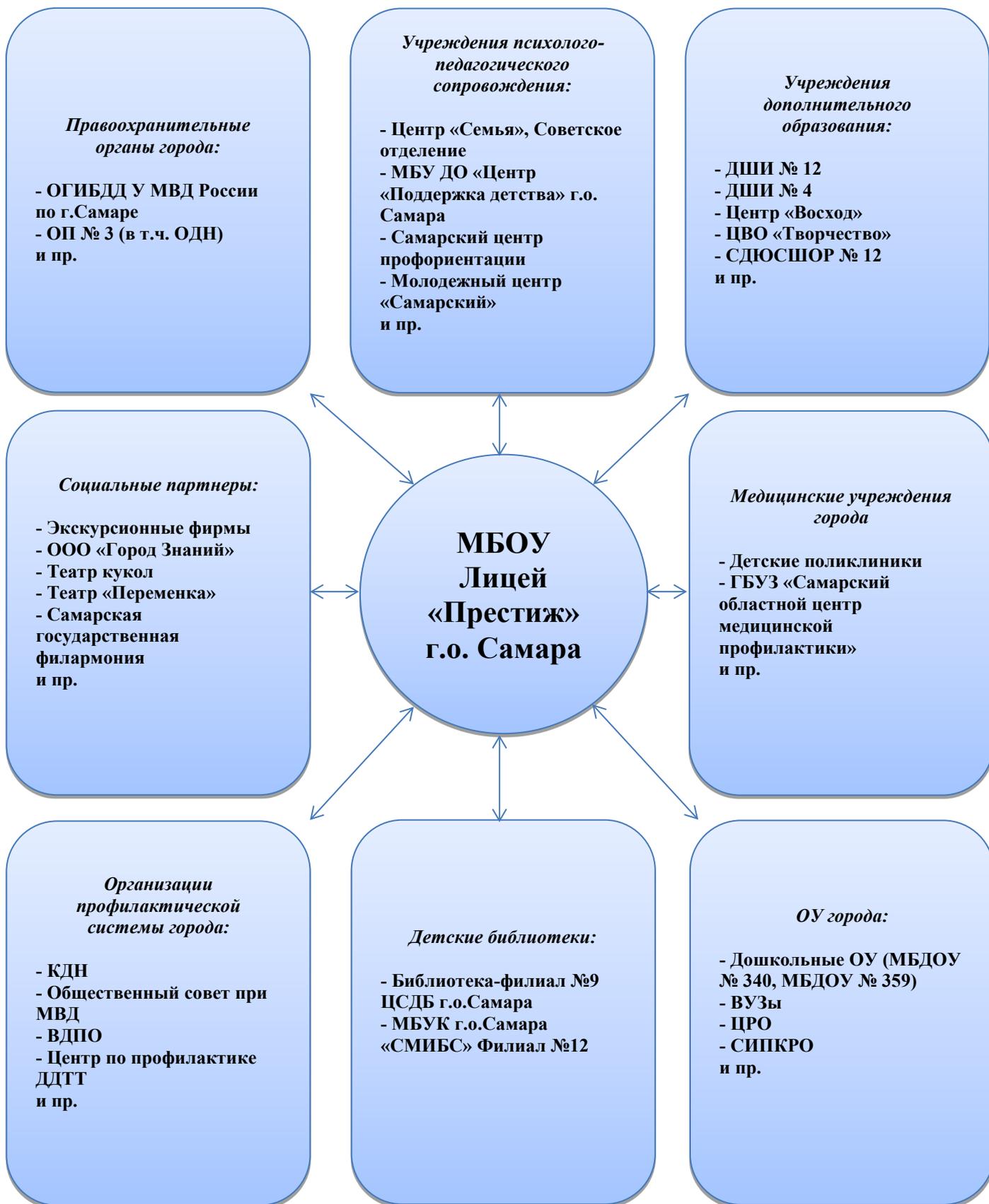
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Развитие лицейских традиций, через создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся;
- Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
- Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
- Развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления, развитие творческой инициативы.
- Продолжение формирования и развития системы работы с родителями и общественностью.

- Расширение взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Лицей «Престиж» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в

частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Родина"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, в том числе во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе «КОСМОФЕСТ».

В 2022 году в лицее была создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в 2024 году в состав ячейки вошли еще 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Яницкая С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ Лицей «Престиж» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Панферова С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник по воспитанию Яницкая С.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В план воспитательной работы были включены мероприятия по профилактике правонарушений, по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек,

пропаганде здорового образа жизни.

К лицу прикреплены инспекторы ПДН и ГИБДД, которые регулярно проводили профилактические мероприятия с несовершеннолетними. Индивидуально профилактическую работу проводили классные руководители, администрация лицея. На начало года на учете в КДН стояли 0 учащихся, в ПДН – 0 учащихся, на конец года – КДН – 0 учащихся, ПДН – 0 учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану воспитательной работы и программе воспитания. В начале учебного года были определены основные мероприятия по данному направлению. В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. В течение года функционировал школьный музей, который является центром гражданско-патриотической и нравственной работы.

В течение года были проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, поздравление с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию и т.д.

В течение 2024 года в лицее работали спортивные кружки и секции «Театральная студия», «Степ аэробика», «Шахматы», «Подвижные игры», «Тхеквондо», «Легкая атлетика», «Танцы». Школьники приняли участие во многих соревнованиях различного уровня. Охват спортивными кружками и секциями составил 100 % обучающихся.

В лицее активно развивается деятельность медиацентра, ключевым направлением которого является взаимодействие старших школьников с младшими. В рамках этой работы в 2024 году успешно реализуется рубрика «Неосторожное мнение» — инновационная форма проведения программы «Разговоры о важном», способствующая развитию критического мышления, гражданской позиции и диалога между обучающимися разных возрастов.

В 2025 году лицей получил статус федеральной инновационной площадки Института воспитания, что подтверждает высокий уровень реализации воспитательных инициатив и их соответствие современным образовательным трендам.

Важным направлением работы актива старшеклассников является участие в лагерных сменах экологической направленности, организованных совместно с Областным детским эколого-биологическим центром. В рамках этих мероприятий лицеисты не только углубляют свои знания в области экологии, но и активно вовлекают младших школьников в природоохранную деятельность. Весной прошли экологические десанты по уборке пришкольных территорий, закрепленных за классами. Таким образом созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Кроме того, представители актива принимают участие в тематических сменах Российского движения детей и молодежи «Движение первых», где развивают лидерские качества, социальную активность и навыки проектной работы.

В текущем году в лицее в полном объеме реализовывались Дни единых действий, организованные активом старшеклассников и советником директора по воспитанию Яницкой С.В. Эта работа способствует формированию единого воспитательного пространства, вовлечению обучающихся в социально значимые мероприятия и укреплению школьных традиций.

В 2024 году педагогический коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В лицее продолжилась работа органов ученического самоуправления. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, субботников.

С целью просвещения педагогов по вопросам воспитания и совершенствования методического мастерства классных руководителей в лицее работало методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение работало над реализацией цели: «Совершенствование форм и методов работы классных руководителей с целью повышения уровня воспитания и социализации обучающихся».

Важным звеном в системе воспитательной работы является организация внеурочной деятельности. Всего в лицее реализовывались 35 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что 100 % обучающихся лицея занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 82 % обучающихся.

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

8. Оценка кадрового состава

Кадры	
Общее количество педагогических работников	34
Из них совместителей	1
Процент работников высшей категории	61%
Процент работников первой категории	27 %
Процент работников, имеющих ученые степени	4 %
Процент работников, имеющих отраслевые награды	12 %
Количество работников, имеющих почетные звания	5
Количество работников-победителей конкурсов ПНПО	4

\

Повышение квалификации педагогов лицея в 2024 учебном году

Кол-во педагогов, прошедших курсы в ЦРО	Кол-во педагогов, прошедших курсы в СИПКРО	Кол-во педагогов, прошедших курсы в других учебных заведениях (СамГУ, ПГСГУ и др)	Кол-во педагогов, прошедших курсы дистанционно на различных платформах
11	18	8	34

ИТОГО: 100% педагогов повысили свою квалификацию

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

9. Организация питания

Организация рационального питания учащихся продолжает оставаться одним из основных направлений деятельности лицея.

Основной целью является создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся. В 2024 году решались следующие задачи:

1. Обеспечить качество и сбалансированность рационов питания обучающихся.
2. Повысить доступность лицейского питания, увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся.
3. Проводить работу с родителями с целью привития у учащихся правильных норм поведения, формирующих здоровый образ жизни.
4. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

В лицее работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Самара приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом образовательного учреждения, договором, заключенным между МБОУ Лицеом «Престиж» и ООО «Самарский кулинарный дом». Благодаря примерному десятидневному меню, разработанному и утвержденному специалистами в области питания, лицеисты получают полезную, свежую и разнообразную пищу.

Всего в лицее обучается 625 человек.

Согласно постановлению правительства РФ от 20.06.20 №900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» в лицее с 01.09.2020 281 школьник 1-4 классов получают бесплатное питание.

В прошедшем году было организовано двухразовое горячее питание: завтрак и обед, а для учеников групп продленного дня дополнительно полдник. Работал буфет.

В прошедшем учебном году лицей принимал участие в региональной программе «Разговоры о правильном питании».

Информация об учащихся, получавших бесплатное питание в 2024 учебном году.

Количество обучающихся в Лицее, получающих бесплатное питание						Всего
из социально незащищенных семей	дети-сироты	дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации		кадеты	дети из многодетных семей	
		дети-инвалиды	по ходатайству органов опеки и попечительства			
36	0	4	0	0	16	55

10. Оценка материально-технической базы

В 2024 году продолжилась работа по укреплению учебно-материальной базы Лицея.

Материально-технические условия в Лицее позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам. Кабинеты оснащены современным оборудованием, интерактивными досками и проекторами.

За 2024 год было отремонтировано и приобретено за счет внебюджетных средств:

- Отремонтировано:
 - кабинеты 102, 101, 207;
 - косметический ремонт кабинетов 214, 307, 401;
 - установлены дополнительные умывальные раковины и унитазы в санузлах начальной школы;
 - установлены перегородки ПВХ в санузлах;
- Приобретено:
 - мебель в 204, 206 кабинеты;
 - закуплено учебно-наглядное оборудование и пособия для кабинетов физики, химии, спортивное оборудование;
 - стенды для кабинета истории;
 - ноутбуков-5 штук;
 - МФУ-1штуки;
 - медиапроекторы-2 штуки;
 - тепловая завеса-1 штука;
 - мебель в гардероб для начальной школы;
 - столы и лавки для обеденного зала;
 - кондиционеры в кабинеты 306, 204.

За 2024 год было отремонтировано и приобретено за счет городского бюджета:

- ремонт ограждения территории;
- капитальный ремонт освещения территории;

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся Лицея обеспечены учебниками.

В Лицее созданы все необходимые условия для получения образования обучающимися.

Однако финансирование по-прежнему остается недостаточным для решения всех имеющихся в лицее проблем. В капитальном ремонте нуждаются многие кабинеты (замена дверей), отопление, канализация, система водоснабжения. Необходимо строительство спортивной площадки, асфальтирование пришкольной территории, капитальный ремонт кровли, столовой, актового зала. Необходимо обновить компьютерную базу Лицея.

Выводы.

Задачи, поставленные на 2024 год перед коллективом Лицея, выполнены.

Посещаемость и успеваемость обучающихся, итоги переводной и итоговой аттестации удовлетворительные, соответствуют нормативным показателям, выше среднестатистических по городу, области и РФ.

План работы Лицея по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдению Закона об образовании в РФ, административного контроля за качеством обучения выполнен. Программы «Здоровье», «Одаренные дети» выполнены.

Методическая работа педагогического коллектива осуществлялась по плану и эффективно.

Признать итоги 2024 года в Лицее удовлетворительными.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	675	653
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327	321
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278	261
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	69
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	349/61%	346/60,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой	балл	4,4	4,2

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84	83
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76	60
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	7/39	9/26
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	13/33	9/29
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	597/72%	414/63%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	человек /%	181/22%	211/32%

	числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	16/24	11/25
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	8/2%	4/1%
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	3/1%	3/1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	593/88%	567/87%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	70/11%	69/11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	33
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	30/91%	30/91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	30/91%	30/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	3/8%	3/8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/8%	3/8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	30/89%	29/88%
1.29.1.	Высшая	человек /%	21/63%	20/61%
1.29.2.	Первая	человек	9/27%	9/27%

		/%		
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	3/9%	3/9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6/18%	6/18%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5/15%	5/15%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/21%	7/21%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	38/100%	37/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	38/100%	37/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	да	да

	материалов			
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	675/100%	653/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6 кв.м	6 кв.м

Директор лицея



А.А. Атапин

