

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО и
СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Лицей «Престиж»
г.о. Самара
протокол №8
от “29.08.2025”

УТВЕРЖДЕНО
директор Лицея
Атапин А.А.
приказ № 268-од-од
от “29.08.2025”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 –2026 учебный год
Вариант 2**

Самара городской округ, Самарская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

-ООП ООО (с изменениями) МБОУ Лицей «Престиж» г.о.Самара, утвержденная приказом от 29.08.2025№ 268-од

-Устав МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара.

-КУГ Лицея (Согласован Советом ОО, принят Педагогическим советом, утвержден директором Лицея (приказ № 268-од от 29.08.2025).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Престиж» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Особенности и специфика МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара-реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку (5-9 класс-математика).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся лицея, использовано: на учебные занятия для углублённого изучения математики, учебные занятия для организации проектно-исследовательской деятельности, на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе для изучения новых предметов.

| Предмет/курс | Класс | Количество часов | Обоснование |
|---|----------|-------------------|---|
| математика | 5-9 | по 2 ч | Реализация программы углубленного изучения |
| Функциональная грамотность (математическая) | 5-8 9 | По 1 ч. 0,5 ч. | Реализация программы углубленного изучения |
| Введение в информатику | 5-6 | По 1 ч | Пропедевтика изучения информационной культуры |
| Проектная деятельность | 5-8 | По 1 часу | организации проектно-исследовательской |

| | | | деятельности |
|--|-----|-----------|--|
| Информационная безопасность | 7 | 1 час | формирование цифровой компетентности школьников |
| Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы | 5-6 | По 1 часу | Пропедевтика курса химии и физики |
| Черчение | 8 | 1 час | формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся |

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей «Престиж» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов: английский язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 20.00 текущего дня.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. По отдельным учебным предметам вариативной части учебного плана (проектная деятельность, функциональная грамотность), по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений учащихся по системе «зачтено-незачтено» или «зачёт-незачёт».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара.

Освоение основной образовательной программой основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Годовая промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------------------|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | Тестирование в формате ОГЭ |
| Математика | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | Тестирование в формате ОГЭ |
| Физика | | | Годовая контрольная работа/ВПР | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| История | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Иностранный язык | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Обществознание | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| География | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Биология | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Годовая контрольная работа/ВПР | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Химия | | | | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Информатика | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Устный экзамен по билетам*/ВПР | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | | |
| Физическая культура | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов |
| ОБЗР | | | | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Труд(технология) | Защита индивидуального (группового) проекта | Защита индивидуального (группового) проекта | Защита индивидуального (группового) проекта | Защита индивидуального проекта | Защита индивидуального проекта |

*- Обучающиеся, проходят аттестацию по выбору в количестве 2-х предметов, остальные в виде годовой контрольной работы.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельности формулках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Реализация некоторых курсов проходит для разновозрастных групп. Основная задача этих групп заключается в закреплении и дальнейшем развитии приемов совместной работы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

-Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

-«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини- исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Цель контроля: выявление уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам обучения по программе. Текущий контроль осуществляется с помощью контрольно-диагностических средств (наблюдение, опрос) проводится педагогом в течение учебного года.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является безотметочной и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам четверти и года соответственно.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся: опрос, выполнение творческих заданий, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты, портфолио, турниры, праздники, театральные представления, презентации на родительских собраниях и т.д.

Учебный план индивидуального обучения разработан в строгом соответствии с индивидуальными особенностями, психо - физическими особенностями обучающихся. Обучение ведется согласно рекомендациям ПМПК, ВК по образовательной программе.

Годовая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по окончанию соответствующего учебного года в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Престиж» городского округа Самара. Сроки и формы проведения промежуточных аттестаций: во второй половине мая.

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование в формате ОГЭ |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование в формате ОГЭ |
| Физика | | | Контрольная | Контрольная | Тестирование в формате ОГЭ* |

| | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| | | | работа | работа | |
| История | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| Иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Тестирование в формате ОГЭ* |
| География | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Биология | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Химия | | | | Контрольная работа | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Информатика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование в формате ОГЭ* |
| Музыка | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа | | |
| Физическая культура | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов | Зачёт нормативов |
| ОБЗР | | | | Зачет | Зачет |
| Труд(технология) | Защита индивидуального (группового) проекта | Защита индивидуального (группового) проекта | Защита индивидуального (группового) проекта | Защита индивидуального проекта | Защита индивидуального проекта |

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область | Учебный предмет/курс | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5+2* | 5+2* | 5+2* | 5+2* | 5+2* | 5+2* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3+1* | 3+1* | 3+1* | 3+1* | 3+1* | 3+1* | 3+1* |
| | Геометрия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* | 2+1* |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Модуль введение в новейшую историю | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35,5 | 35,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность (математическая) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Введение в информатику | | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Информационная безопасность | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Введение в естественно-научные предметы. Физика. | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Химия. 5-6 классы | | | | | | | | | | | | | | |
| Черчение | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 |

План внеурочной деятельности (недельный)

| | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 5А | 5Б | 6В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 9А | 9Б | |
|----|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|
| | | Расчет общего количества часов на уровень ООО | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 56 |
| 1. | ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации | 1. «Россия - мои горизонты» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarno_tematiceskoe_planirovaniye_po_programme_kursa_vneurochnoj.pdf | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 2. Интерьерная штучка. Составитель учитель МБОУ Лицей "Престиж" Мурзинова Л.А., 2020. Программа утверждена приказом № 148-од от 31.08.2020 | | | | | | | | | | | 0,5 | | | |
| | | 3. Шахматы. Составитель учитель МБОУ Лицей "Престиж" Чернышова К.С., 2025. | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | 4. Я и моя профессия. Составитель учитель МБОУ Лицей "Престиж" Яницкая С.В., 2021. Программа утверждена приказом № 153-од от 31.08.22. Утв Приказом №153-од от 31.08.2021г. | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | 5. «Разговоры о важном» https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SOO_.htm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 6. Степ-аэробика 5-9 класс. Составитель учитель МБОУ Лицей "Престиж" Недикова Л.Л., 2019. Программа утверждена приказом № 148-од от 31.08.2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7. Основы журналистики. Составитель учитель МБОУ Лицей "Престиж" Димитриева В.Н., 2021. Программа утверждена приказом № 153-од от 31.08.22. Утв Приказом №153-од от 31.08.2021г. | | | | | | | 1 | | | | 0,5 | | 1 | |
| | | 8. Экологичный образ жизни https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Экологичный-образ-жизни-основное-общее-образование_Нов | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 2 | ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия | 9. Школьный музей Составитель учитель-библиотекарь МБОУ Лицей "Престиж" Ермошкина Е.А., 2024. Программа утверждена приказом № 210-од от 12.04.24 | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| | | 10. Основы военной подготовки | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------|
| | | 11. Рабочая программа "Умей вести за собой". - М, ИСРО РАО, 2022г. https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Umej_vesti_za_soboj_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm | 1 |
| | | 12. Талант-микс 5-9 класс. Составитель учитель МБОУ Лицей "Престиж" Мурзинова Л.А., 2020. Программа утверждена приказом № 148-од от 31.08.2020 | 1 |
| | | 13. Программа социализации учащихся "Я, ты, он, она" https://institutvospitaniya.ru/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/?ysclid=luaysv3ilk434602407 | 1 |
| 3. | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся | 14. Формирование функциональной грамотности https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funktionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | | 15. Рассказы по истории Отечества Составитель учитель МБОУ Лицей "Престиж" Кириллина Е. Ю., 2024. Программа утверждена приказом № 107-од от 12.04.24 | 1 1 1 |
| | | 16. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Ботаника на подоконнике. 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность". - М.: ИСРО РАО, 2022г | 1 |
| | | 17. Эффективное поведение в конфликте Составлена учителем МБОУ Лицей "Престиж" Яницкой С.В., 2021г. Утв. Приказом №153-од от 31.08.2021 | 1 |
| | | 18. Методы решения физических задач. Составлена учителем МБОУ Лицей "Престиж" Варлашиной Е. К. 2021г. Утв Приказом №153-од от 31.08.2021г. | 1 |
| | ИТОГО к финансированию | 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 | |
| | ИТОГО на выбор обучающимся | 12 12 12 11 11 11 12 12 12 12 12 10 10 | |

План дополнительного образования из часов углубления (недельный)

| Реализуемая программа | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | Формы организации внеурочной деятельности |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности «Геометрические досуги» (5 класс) | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | Кружок |
| Курс по углублению курса математики «Решение нестандартных задач» (5-7 классы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | Кружок |
| Курс по углублению курса математики «Занимательная математика» (8 класс) | | | | | | | | | 1 | 1 | | | Кружок |