

«Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету»

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного контроля (мониторинга) и внутренней системы оценки качества образования.

Особенности оценки по отдельным предметам

Особенности оценки по предметам доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Русский язык

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ:

- диктантов,
- грамматических заданий,
 - контрольных списываний,
 - изложений,
- тестовых заданий и пр.

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Контрольное списывание, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Изложение (обучающее) проверяет, как идет формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умения организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.

Ошибки:

- нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены, вставки лишних букв в словах;

- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемым написанием);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии; ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки;
- существенные отступления от авторского текста при написании изложения, искажающие смысл произведения;
- отсутствие главной части изложения, пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте;
- употребление слов в не свойственном им значении (в изложении).

За одну ошибку в диктante считаются:

- а) два исправления;
- б) две пунктуационные ошибки;
- в) повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове ножи дважды написано в конце ы,
- г) две негрубые ошибки.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- а) повторение одной и той же буквы в слове (например, каартофель);
- б) при переносе слова, одна часть которого написана на одной стороне, а вторая опущена;
- в) дважды написано одно и то же слово в предложении;
- г) недописанное слово.

Недочеты:

- а) отсутствие знаков препинания в конце предложений, если следующее предложение написано с большой буквы;
- б) отсутствие красной строки;
- в) незначительные нарушения логики событий авторского текста при написании изложения.

1 класс

При выявлении уровня развития умений и навыков по русскому языку учитываются развитие каллиграфического навыка, знаний, умений и навыков по орфографии, сформированность устной речи.

Развитие каллиграфического навыка

Повышенному уровню развития навыка письма соответствует письмо с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 негрубых недочёта.

Базовому уровню развития навыка соответствует письмо, если имеется 2-3 существенных недочёта (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, словами, несоблюдение пропорций букв по высоте и ширине и др.) и 1-2 негрубых недочёта.

Ниже базового уровня развития каллиграфического навыка соответствует письмо, которое в целом не соответствует многим из перечисленных выше требований, небрежное, неразборчивое, с пометками.

К числу негрубых недочётов относятся:

- а) частичные искажения формы букв;
- б) несоблюдение точных пропорций по высоте заглавных и строчных букв;
- в) наличие нерациональных соединений, искажающих форму букв;
- г) выход за линию рабочей строки, недописывание до неё;
- е) отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Развитие знаний, умений и навыков по орфографии

Повышенному уровню соответствует письмо без ошибок, как по текущему, так и по предыдущему материалу.

Базовому уровню соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 5 и работы не содержат более 5—7 недочётов.

Ниже базового уровня соответствует письмо, в котором число ошибок и недочётов превышает указанное количество.

Сформированность устной речи

Критериями оценки сформированности устной речи являются: а) полнота и правильность ответа;

- б) степень осознанности усвоения излагаемых знаний;
- в) последовательность изложения;
- г) культура речи.

Повышенному уровню развития устной речи соответствуют полные, правильные связанные, последовательные ответы ученика без недочётов или допускается не более одной неточности в речи.

Базовому уровню соответствуют ответы, близкие к требованиям, удовлетворяющим для оценки высокого уровня, но ученик допускает неточности в речевом оформлении ответов.

Ниже базового уровня соответствуют ответы, если ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам, затрудняется самостоятельно подтвердить правило примерами, допускает ошибки при работе с текстом и анализе слов и предложений, которые исправляет только при помощи учителя, излагает материал несвязно, недостаточно последовательно, допускает неточности в употреблении слов и построении словосочетаний и предложений.

2 - 4 класс

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий.

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Контрольное списывание, как и диктант, - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Изложение (обучающее) проверяет, как идет формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умение организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Тестовые задания - динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Проверка и оценка устных ответов.

Устный опрос является важным способом учета знаний, умений и навыков учащихся начальных классов по данным разделам. При оценке устных ответов во внимание принимаются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности усвоения излагаемых знаний;
- 3) последовательность изложения и культура речи.

Полный ответ ученика, особенно 3-4-х классов, должен представлять собой связное высказывание на заданную учителем тему и свидетельствовать об осознанном усвоении им изученного материала: умения подтверждать ответ (правила, определения) своими примерами, опознавать в тексте по заданию учителя те или иные категории (члены предложения, части речи, склонение, падеж, род, число и др.), слова на определенные правила; умения объяснять их написание, самостоятельно и правильно применять знания при выполнении практических упражнений и, прежде всего, при проведении разного рода разборов слов (звукобуквенного, по составу, морфологического) и предложений.

Оценка «5» ставится, если ученик дает полный и правильный ответ, обнаруживает осознанное усвоение программного материала, а также демонстрирует знания выше программы, подтверждает ответ своими примерами, самостоятельно и правильно применяет знания при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, отвечает связно, последовательно, без недочетов.

Оценка «4» ставится, если ученик дает полный и правильный ответ, обнаруживает осознанное усвоение программного материала, подтверждает ответ своими примерами,

самостоятельно и правильно применяет знания при проведении анализа слов и предложений, распознавании в тексте изученных грамматических категорий, объяснении написания слов и употребления знаков препинания, отвечает связно, последовательно, без недочетов или допускает не более одной неточности в речи.

Оценка «3» ставится, если ученик дает ответ, близкий к требованиям, установленным для оценки «4», но допускает 1-2 неточности в речевом оформлении ответа, в подтверждении верно сформулированного правила примерами, при работе над текстом и анализе слов в предложении, которые легко исправляет сам или с небольшой помощью учителя.

Оценка «2» ставится, если ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам учителя, затрудняется самостоятельно подтвердить правило примерами, допускает ошибки при работе с текстом и анализе слов и предложений, которые исправляет только с помощью учителя, излагает материал несвязно, недостаточно последовательно, допускает неточности в употреблении слов и построении словосочетаний и предложений.

Отметка («5», «4», «3», «2») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Диктант

Тексты диктантов подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Текст не должен иметь слова на не изученные к данному моменту правила или такие слова заранее выписываются на доске. Нецелесообразно включать в диктанты и слова, правописание которых находится на стадии изучения.

В качестве диктанта предлагаются связные тексты - либо авторские, адаптированные к возможностям детей, либо составленные учителем. Тематика текста должна быть близкой и интересной детям: о природе, дружбе, жизни детей, родной стране, путешествиях и т.п. Предложения должны быть просты по структуре, различны по цели высказывания и состоять из 2-8 слов с включением синтаксических категорий, которые изучаются в начальной школе (однородные члены предложения).

Организация и проведение диктанта.

Текст диктанта диктуется учителем в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка в следующей последовательности. Сначала текст диктанта читается учителем целиком. Затем последовательно диктуются отдельные предложения. Учащиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Предложения в 6 - 8 слов повторяются учителем в процессе записи еще раз. После записи всего текста учитель читает диктант целиком, делая небольшие паузы после каждого предложения. Для проверки выполнения грамматических разборов используются контрольные работы, в содержание которых вводится 2 -

3 вида грамматического разбора. Хорошо успевающим учащимся целесообразно предложить дополнительное задание повышенной трудности, требующее языкового развития, смекалки и эрудиции.

Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы, в конце учебной четверти, полугодия, года и, как правило, проверяют подготовку учащихся по всем изученным темам. На проведение контрольных работ, включающих грамматические задания, отводится 35-40 минут.

За диктанты с грамматическим заданием ставятся две оценки, отдельно за каждый вид работы.

Примерный объём диктанта и текста для списывания

Класс	Количество слов	
	1 полугодие	2 полугодие
2	25-35	35-52
3	45-53	53-73
4	58-77	76-93

При оценке диктанта во 2-4-х классах следует руководствоваться следующими критериями.

Отметка «5» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений орфограмм. Работа написана аккуратно, четко. Письмо соответствует всем требованиям каллиграфии. Учащийся систематически демонстрирует высокий уровень написания диктантов.

Отметка «4» ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений орфограмм. Работа написана аккуратно, четко. Письмо в целом соответствует требованиям каллиграфии. Допускаются единичные случаи отступления от норм каллиграфии.

Отметка «3» ставится за диктант, в котором допущено не более 2 орфографических ошибок и 1 пунктуационной или 1 орфографической и 2 пунктуационных ошибок. Работа выполнена аккуратно, но имеются незначительные отклонения от норм каллиграфии. Допускается по одному исправлению любого характера.

Отметка «2» ставится за диктант, в котором допущено от 3 до 5 орфографических ошибок в следующих возможных вариантах:

а) 3 орфографических и 2-3 пунктуационные,

б) 4 орфографических и 2 пунктуационные,

в) 5 орфографических и 1 пунктуационная ошибка. Работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии. Допускается дополнительно по одному исправлению любого характера.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове "песок" написал вместо "е" букву "и").
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву "т" вместо "д" в слове "лошадка" и букву "с" вместо "з" в слове "повозка").
3. Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Ошибкой в диктанте следует считать:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой.

За ошибку не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
- отсутствие "красной" строки.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- две негрубые ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубые ошибки:

- повторение одной и той же буквы в слове (например, «картофель»);
- дважды записанное одно и то же слово в предложении;
- недописанное слово;
- единичный пропуск буквы на конце слова;
- исключения из правил;
- при переносе слова, одна часть которого написана на одной стороне, а вторая опущена.

Грамматическое задание

Отметка "5" – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять

знания при выполнении работы и систематически демонстрирует высокий уровень выполнения грамматических заданий;

Отметка "4" – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

Отметка "3" – ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

Отметка "2" – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

Контрольное списывание

«5» - нет ошибок; учащийся систематически демонстрирует грамотное письмо

«4» - нет ошибок

«3» - 1 ошибка или 1 исправление

«2» - 2 ошибки и 1

исправление

Сочинение и изложение

Основными критериями оценки изложений и сочинений является достаточно полное, последовательное, логичное воспроизведение содержания авторского текста или составление собственного, грамотное речевое оформление, правильное употребление слов, нормативное построение предложений, лексическое разнообразие, орфографическая грамотность.

Сочинения и изложения в начальной школе носят обучающий характер. Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление (соблюдение языковых норм и правил выбора стилистических средств), вторая - за соблюдение орфографических и пунктуационных норм (5/4). Неудовлетворительные оценки выставляются только при проведении итоговых контрольных изложений. Обучающие изложения и сочинения выполняются в классе под руководством учителя. Следует чередовать проведение изложений на основе текстов учебника и незнакомых текстов, читаемых учащимся (2-4-й классы).

Изложение

Организация и проведение изложений, сочинений.

В 1-4-х классах проводятся работы с целью проверки умения учащихся связно излагать мысли в письменной форме: обучающие изложения и сочинения. На эти работы рекомендуется отводить не менее одного часа. Периодичность проведения творческих работ обучающего характера - примерно один раз в 10-15 дней. Объем текстов изложений должен примерно на 15-20 слов больше объема текстов диктантов.

Основными критериями оценки изложений (сочинений) являются достаточно полное, последовательное воспроизведение текста (в изложении), создание текста (в сочинениях), речевое оформление: правильное употребление слов и построение словосочетаний, предложений, орфографическая грамотность.

Отметка за содержание и речевое оформление:

"5" – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, причем содержание практически полностью продублировано.

"4" – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст.

"3" – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности.

"2" – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь.

Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:

"5" – нет речевых и орфографических ошибок, исправлений.

"4" – нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1 исправление.

"3" – имеются 1-2 орфографические ошибки и допущено 1 исправление.

"2" – имеются 3-6 орфографические ошибки и 1-2 исправления.

Примечание:

Учитывая, что данный вид работ в начальной школе носит обучающий характер, неудовлетворительные оценки выставляются только за «контрольные» изложения. При этом все ошибки исправляются, учитель дает содержательную оценку работе на словах. После индивидуальной работы с учащимися над данным видом деятельности выставляется отметка на один балл выше.

Сочинение

Отметка за содержание и речевое оформление:

"5" – логически последовательно раскрыта тема, творческий подход.

"4" – логически последовательно раскрыта тема.

"3" – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности.

"2" – имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь. "1" – имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен

Отметка за соблюдение орфографических и пунктуационных норм:

"5" – нет речевых и орфографических ошибок, исправлений.

"4" – нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1 исправление.

"3" – имеются 1-2 орфографические ошибки и допущено 1 исправление.

"2" – имеются 3 и более орфографических ошибки и 1-2 исправления.

Словарные диктанты проводятся в качестве текущих проверочных работ и контрольных (один раз в четверть). Содержание словарных диктантов составляют слова, написание которых не регулируется правилами.

Объем словарных диктантов:

- 2 класс 8 - 10 слов,
- 3 класс 10 - 12 слов,
- 4 класс 12 -15 слов.

Оценивание словарных диктантов:

Отметка «5» ставится за безошибочное выполнение работы;

Отметка «4» ставится, если допущена 1 ошибка, 1 исправление; Отметка «3» ставится, если допущено 2 ошибки, 1 исправление; Отметка «2» ставится, если допущено 3 - 5 ошибок.

Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой (диктантом с грамматическим заданием) и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками «зачет» или «незачет». Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку («зачет»), если он дал не менее 75% правильных ответов.

Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания, аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

Низкий уровень 0 - 49%	50 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
«2»	«3»	«4»	«5»

Литературное чтение

В 1-4 классах литературное чтение выступает и как предмет обучения, и как средство получения нужной информации, обогащения читательского опыта, формирования стойкого интереса к книге и потребности в чтении, а главное – развитие личности младшего школьника.

Проверочные (текущие) и контрольные (итоговые) работы по литературному чтению должны прежде всего показать прочность и глубину полученных учащимися знаний и умений, определенных обязательным минимумом содержания образования в начальной школе и авторской программой курса.

Навык чтения. Умение читать вслух и молча, владение основными видами чтения (ознакомительное, углубленное, поисковое, просмотровое). Начитанность:

- знание изученных произведений, рекомендованных Федеральным компонентом государственного стандарта содержания начального образования по литературному чтению;
- представление о литературоведческих понятиях (в объеме, определенном обязательным минимумом содержания начального образования по предмету), их использование и понимание;
- знание книг и произведений из круга детского чтения, предлагаемых в учебниках и хрестоматиях для каждого класса.

Умение работать с книгой (определение и выбор книг по жанрам, авторам, темам и т.д.); знание элементов книги.

Навыки и умения собственно читательской деятельности, обеспечивающие восприятие, интерпретацию и оценку художественного произведения как искусства слова. Особенности организации контроля по чтению.

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме. Возможно проведение письменных работ - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельных работ с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Для этого использовать и тестовые задания типа «закончи предложение», «найди правильный ответ», «найди ошибку» и т.п.

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

Итоговый контроль по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). Для проверки понимания текста учитель задает после чтения вопросы. Проверка навыка чтения «про себя» проводится фронтально или группами.

Виды проверочных и контрольных заданий:

- комплексные разноуровневые работы (для текущей проверки);
- литературные диктанты (для проверки литературной эрудиции и грамотности);
- тексты для фронтальной проверки навыка чтения вслух и молча с вопросами и заданиями на понимание прочитанного;
- диагностические задания и тесты для проверки сформированности учебной и читательской деятельности;
- тексты и задания для индивидуальной проверки навыка чтения вслух;
- тексты и задания для проверки навыка чтения молча;
- комплексные разноуровневые итоговые работы по проверке уровня начитанности и читательских умений;
- итоговые тесты;
- контрольные работы для проверки умений работать с книгой.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки Ошибки:

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более двух);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

Недочеты:

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное;
- неточности при формулировке основной мысли произведения;
- нецелесообразность использования средств выразительности, недостаточная выразительность при передаче характера персонажа.

Тестовые задания - требуют от учащихся хорошей подготовки, самостоятельности, знания изученных произведений и предполагают выбор одного ответа из ряда предложенных. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное - 0 баллов. Отметки за выполнение тестовых заданий (если ученик сделал более половины заданий, работа считается выполненной):

- «5» - ученик выполнил 90-100% работы;
- «4» - ученик выполнил 70-80% работы;
- «3» - ученик выполнил 50-60% работы;
- «2» - ученик выполнил менее 50% работы.

Литературные диктанты – форма проверки литературной эрудиции. Условно можно разбить на 3 вида: лексические, информационные, литературоведческие. Проверка проводится учащимися самостоятельно с использованием учебника и учебной хрестоматии. Учащиеся проверяют и оценивают свою работу, например, так: «У меня всё верно», «У меня одна ошибка, но я её нашёл» и т.д. Учитель может выборочно оценивать диктанты, выставляя отметки:

- «5» - если в работе нет ошибок;
- «4» - если в работе одна ошибка;
- «3» - если в работе две ошибки;
- «2» - если в работе более двух ошибок.

Диагностические задания - динамичная форма проверки, направленная на выявление уровня усвоения учебного материала и сформированности учебной и читательской

деятельности. Диагностические задания выполняются учеником на бланках-карточках и оцениваются в баллах. Отметки за выполнение диагностических заданий:

0 баллов – задание не выполнено;

1 балл – выполнена часть задания или допущены ошибки;

2 балла – задание выполнено верно.

1 класс

Навыки чтения (способ, правильность, понимание)

При определении уровня развития умений и навыков по чтению необходимо, прежде всего, учитывать: понимание прочитанного текста, а также способ чтения, правильность, беглость, выразительность, владение речевыми навыками и умениями работать с текстом.

Повышенный уровень - плавный слоговой способ чтения без ошибок, отчетливо произносит звуки и слова, соблюдает ударение в словах.

Базовый уровень - слоговой способ чтения, при чтении допускается от 2 до 4 ошибок. Обучающийся не может понять отдельные слова при общем понимании прочитанного, умеет выделить главную мысль, но не может найти в тексте слова и выражения, подтверждающие эту мысль.

Ниже базового уровня - чтение по буквам без смысловых пауз и чёткости произношения, непонимание общего смысла прочитанного текста, неправильные ответы на вопросы по содержанию.

Работа учащихся с книгой

Повышенный уровень - способность ученика самостоятельно ориентироваться в какой-либо детской книге из доступного круга чтения, легко вычленять на обложке и прочитывать название книги, определять тему (о чём расскажет книга), сопоставляя три внешних показателя её содержания (фамилию автора, заглавие, иллюстрации на обложке и в тексте).

Базовый уровень - самостоятельно умеет ориентироваться в какой-либо детской книге, вычленять на обложке и прочитывать название книги (фамилию автора и заглавие), определять тему, сопоставляя не менее двух основных внешних показателей её содержания (фамилию автора или заглавие и иллюстрации на обложке и в тексте).

Ниже базового уровня - обращается к книге только после напоминания учителя, самостоятельно ориентируется только в книге с типовым оформлением, вычленяет и прочитывает название с помощью учителя, определяет тему (о чём расскажет книга), принимая во внимание главным образом иллюстрации на обложке и в тексте).

2-4 классы

Навыки чтения (способ, правильность, понимание)

Отметка «5» — ученик читает целыми словами, отчетливо произносит читаемые слова, соблюдает правильную интонацию в зависимости от знака препинания, дает полные ответы на

вопросы по содержанию прочитанного текста, ученик читает четко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, выражает собственное отношение к читаемому; интонационный рисунок не нарушен; демонстрирует уровень чтения выше ожидаемого.

Отметка «4» — ученик читает целыми словами, отчетливо произносит читаемые слова, соблюдает правильную интонацию в зависимости от знака препинания, дает полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, ученик читает четко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, выражает собственное отношение к читаемому; интонационный рисунок не нарушен.

Отметка «3» — ученик читает целыми словами, соблюдает нужную интонацию и паузы, верно передает содержание прочитанного (частично при помощи вопросов учителя), не допускает грубых речевых ошибок, ученик читает четко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, но не выражает собственного отношения к читаемому; интонационный рисунок нарушен.

Отметка «2» — ученик правильно читает по слогам; передает содержание прочитанного с помощью вопросов учителя, читает тихо, выделяет смысловые паузы и логические ударения, но темп и тон чтения не соответствуют содержанию произведения.

Устные ответы

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Отметка «5» ставится, если ученик:

полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; демонстрирует повышенный уровень знаний.

Отметка «4» ставится, если ученик:

полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка «3» ставится, если ученик:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки 5, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если ученик:

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «1» ставится, если ученик:

обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка 2 отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка «5», «4», «3», «2» может ставиться не только за одновременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Чтение наизусть

Отметка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает; систематически демонстрирует высокий уровень чтения наизусть.

Отметка «4» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Отметка «3» - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Отметка «2» - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Отметка «5» - выполнены правильно все требования; учащийся систематически демонстрирует высокий уровень выразительного чтения.

Отметка «4» - выполнены правильно все требования.

Отметка «3» - не соблюдены 1-2 требования.

Отметка «2» - допущены ошибки по трем требованиям.

Отметка «1» - допущены ошибки более, чем по трем требованиям.

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

- своевременно начинать читать свои слова.
- подбирать правильную интонацию.
- читать безошибочно.
- читать выразительно.

Отметка «5» - выполнены все требования; учащийся систематически демонстрирует высокий уровень чтения по ролям.

Отметка «4» - выполнены все требования.

Отметка «3» - допущены ошибки по одному какому-то требованию.

Отметка «2» - допущены ошибки по двум-трем требованиям.

Пересказ

Отметка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков; систематически демонстрирует грамотный пересказ текста.

Отметка «4» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков. **Отметка «3»** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Отметка «2» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки. **Отметка «1»** - не может передать содержание прочитанного.

НОРМАТИВЫ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ (количество слов в минуту)

Класс	на конец I полугодия	на конец II полугодия
1 кл.	не менее 10 — 15 (20 — 25) слов в минуту	20-24 слов
2 кл.	на «2» менее 25 (40) слов в минуту на «3» 25-29 (40-48) слов на «4» 30-34 (49-54) слова на «5» от 35 (55) слов	на «2» менее 40 (50) слов в минуту на «3» 40-44 (50-58) слова на «4» 45-49 (59-64) слов на «5» от 50 (65) слов
3 кл.	на «2» менее 40 (55) слов в минуту на «3» 40-49 (55-64) слов на «4» 50-59 (65-69) слов на «5» от 60 (70) слов	на «2» менее 65 (70) слов в минуту на «3» 65-69 (70-79) слов на «4» 70-74 (80-84) слова на «5» от 75 (85) слов
4 кл.	на «2» менее 65 (85) слов в минуту на «3» 65-74 (85-99) слова на «4» 75-84 (100-114) слова на «5» от 85 (115) слов	на «2» менее 70 (100) слов в минуту на «3» 70-88 (100-115) слов на «4» 89-94 (116-124) слова на «5» от 95 (125) слов

* В скобках даны повышенные нормы.	1 класс: оценка не ставится, ученик «справился» или «не справился» В I полугодии техника чтения может не проводиться.
------------------------------------	---

Проверка навыков выразительного чтения – контроль может быть текущим, периодическим, итоговым.

«5» - ученик читает чётко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, выражает своё отношение к читаемому; темп чтения и интонационный рисунок соответствует содержанию произведения.

«4» - ученик читает чётко, соблюдает смысловые паузы, выделяет логические ударения, но не выражает своё отношение к читаемому; интонационный рисунок нарушен.

«3» - ученик читает тихо, выделяет смысловые паузы и логические ударения, но не темп и тон чтения не соответствует содержанию произведения.

«2» - ученик не выполняет требования, предъявляемые к отметке «3».

Оценка умений работать с книгой:

- самостоятельное чтение книг;
- высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;
- самостоятельный выбор и определение содержания по ее элементам;
- работа с разными источниками информации.

Оценка текущих и итоговых контрольных работ:

«5» - если все задания выполнены верно;

«4» - если выполнено не менее 3/4 всех заданий;

«3» - если выполнено 1/2 всех заданий;

«2» - если выполнено менее 1/2 всех заданий.

Иностранный язык (английский)

1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5

80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

4) **Контроль монологического высказывания. Критерии:**

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0-2	5
3-4	4
5-6	3
7 и более	2

Письмо

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки отсутствуют. Обучающийся выполнил работу на высшем уровне.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок при достаточном объеме текста.

Аудирование

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Обучающийся систематически демонстрирует полное понимание иностранной речи, включая все подробности.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли только часть основного смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Говорение

Оценка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса. Обучающийся систематически демонстрирует устную речь выходящую за пределы норм иностранного языка и программных требований для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если общение осуществилось, но учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Чтение

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием. Обучающиеся систематически демонстрируют полное понимание содержания прочитанного иноязычного текста, чтение учащихся выходит за рамки программных требований для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением

деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена – учащиеся поняли содержание прочитанного иноязычного текста частями не выполнив объем, предусмотренный заданием, и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка тестов

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 – 49 %.

Математика

Виды письменных работ и нормы оценивания:

Работа, состоящая из примеров:

Оценка «5» – без ошибок.

Оценка «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

Оценка «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка «2» – 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

Оценка «5» – без ошибок.

Оценка «4» – 1–2 негрубых ошибки.

Оценка «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

Оценка «2» – 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка "3" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка "2" ставится:

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении.

Математический диктант

Оценка "5" ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка "4" ставится:

- не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.

Оценка "3" ставится:

- не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.

Оценка "2" ставится:

- не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.

Тест

Оценка "5" ставится за 100% правильно выполненных заданий

Оценка "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий

Оценка "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий

Оценка "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий

Характер ошибок.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решенная до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Окружающий мир, ОРКСЭ

Оценка «5» ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между

объектами и явлениями окружающего мира, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Особенности организации контроля

Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по окружающему миру проводится в форме устной оценки и письменных работ: контрольных и проверочных работ, тестовых заданий.

Контрольные и проверочные работы направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой.

Тесты в области метапредметных умений дают возможность проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

Учёт ошибок и оценка устных ответов, письменных и практических работ

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Грубые ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Негрубые ошибки:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Тесты

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Изобразительное искусство

Оценка «5» ставится если,

- учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
- правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Оценка «4» ставится если,

- учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

Оценка «3» ставится если,

- учащийся слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

Оценка «2» ставится если,

- учащийся допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урок.

Музыка

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Отметка "5" ставится:

- если присутствует интерес (эмоциональный отклик, высказывание со своей жизненной позиции);
- умение пользоваться ключевыми и частными знаниями;
- проявление музыкальных способностей и стремление их проявить;
- учащийся систематически демонстрирует заинтересованность и знания сверх программы.

Отметка «4» ставится:

- если присутствует интерес (эмоциональный отклик, высказывание своей жизненной позиции); - проявление музыкальных способностей и стремление их проявить; - умение пользоваться ключевыми и частными знаниями.

Отметка «3» ставится:

- проявление интереса (эмоциональный отклик, высказывание своей жизненной позиции); - или в умение пользоваться ключевыми или частными знаниями; - или проявление музыкальных способностей и стремление их проявить.

Отметка «2» ставится:

- нет интереса, эмоционального отклика;
- неумение пользоваться ключевыми знаниями;
- нет проявления музыкальных способностей, но наблюдается стремление их проявить.

Оценивание тестовых работ учащихся осуществляется в зависимости от процентного соотношения выполненных заданий.

Оценивается работа следующим образом:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 – 49 %.

Учебная программа предполагает освоение учащимися различных видов музыкальной деятельности: хорового пения, слушания музыкальных произведений, импровизацию, коллективное музицирование.

Слушание музыки.

Оценка «5»:

- дан правильный и полный ответ, включающий характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, ответ самостоятельный. Учащийся систематически демонстрирует заинтересованность и знания сверх программы.

Оценка «4»:

- ответ правильный, но неполный: дана характеристика содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности с наводящими(1-2) вопросами учителя.

Оценка «3»:

- ответ правильный, но неполный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, допустимы несколько наводящих вопросов учителя.

Оценка «2»:

- ответ обнаруживает непонимание учебного материала, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, ответ только с наводящих вопросов учителя.

Хоровое пение.

Оценка «5»:

-знание мелодической линии и текста песни;

-чистое интонирование и ритмически точное исполнение; -выразительное исполнение.

Оценка «4»:

-знание мелодической линии и текста песни;

-в основном чистое интонирование, ритмически правильное; -пение недостаточно выразительное.

Оценка «3»:

-допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни;

-неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности; -пение невыразительное.

Оценка «2»:

-исполнение неуверенное, фальшивое.

Труд (технология)

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно, обстоятельно и полно дает ответ, не дожидаясь дополнительных вопросов учителя; - систематически демонстрирует достаточный объем знаний в пределах программы, а так же за ее пределами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; - слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценивание графических заданий, практических и лабораторно-практических, проектных работ

Отметка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами;
- систематически демонстрирует правильное выполнение работ, выполненное на высоком уровне с творческим подходом.

Отметка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0– 49 %.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Физическая культура

Выставление оценок в классный журнал (по 5-балльной системе) – практический курс осуществляется следующим образом:

«5» - упражнение выполнено правильно, легко, уверенно, в нужном ритме;

«4» - упражнение выполнено правильно, легко, уверенно, в нужном ритме, но потребовалась небольшая помощь учителя;

«3» - упражнение выполнено правильно, свободно, но при этом допущено две незначительных ошибки, например, небольшое нарушение ритма движения, смелости;

«2» - упражнение выполнено, в основном правильно, но с одной значительной или с тремя незначительными ошибками, т.е. недостаточно четко и ритмично, с отдельными отклонениями в направлении амплитуды и других характерных движения – скорости, силы или наблюдается заметная скованность движения;

Кроме оценок за физическую подготовленность учитель ставит оценки за освоение знания и двигательных умений (их объем определен образовательным стандартом). Критерии оценки может определять сам педагог, не вступая в противоречие с образовательным стандартом.

Основные критерии выставления оценок по теоретическому курсу

«5» - ставится если:

- полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания (как на уроках окружающего мира, так и на уроках по другим предметам), а также знания из личного опыта и опыта других людей;

- рассказ построен логически последовательно грамотно с использованием обще научных приемов (анализа, сравнения, обобщение и выводов);

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«4» - ставится тогда, когда:

- полно, осознано и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;

- есть самостоятельность и уверенность суждений, использованы ранее приобретенные знания

(как на уроках окружающего мира, так и на уроках по другим предметам);

- рассказ построен логически последовательно грамотно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, обобщение и выводов);

- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

«3» - ставится если:

- раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении;

- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

- определение понятий не полное, допускаются не значительные нарушения последовательность, искажение, 1-2 не точности в ответе при использовании научных терминов.

«2» - получает тот, кто:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

- определения понятий не достаточно четкие;

- не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;

- допускаются ошибки и нет точности в использовании научной терминологии и определении понятий.

Оценивание курсов внеурочной деятельности

Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения учебного курса не предусматриваются. Занятия безотметочные, объектом оценивания является уровень знаний тематики курса, умением решать практические задачи.

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, создание и презентация творческих проектов. При безотметочном обучении учитель использует условные шкалы, на которых фиксируется результат выполненной работы по определённому критерию, различные формы графиков, таблиц, в которых отмечаются уровни учебных достижений учащегося по множеству параметров. Все эти формы фиксации оценивания являются личным достоянием учащегося и его родителей. Учитель не делает их предметом сравнения.

Контрольно-оценочная деятельность носит ярко выраженный тематический характер, т. е. в соответствии с программными требованиями определяются объем знаний и характер специальных и общеучебных умений и навыков, которые должны быть сформированы в процессе прохождения каждой темы.

Проверка теоретических и практических знаний по курсу предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов формирования и способов оценки

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
различать слово и предложение;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
вычленять слова из предложений;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
вычленять звуки из слова;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Различать ударные и безударные гласные звуки;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать понятия «звук» и «буква»;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять количество слогов в слове;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять в слове ударный слог;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно называть буквы русского алфавита;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)

перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ). Тематическая оценка (словарный диктант) Промежуточная аттестация
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (диктант)
находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать прослушанный текст;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять предложение из набора форм слов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать язык как основное средство общения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять количество слогов в слове;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я»;		
обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить однокоренные слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выделять в слове корень (простые случаи);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выделять в слове окончание;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие; распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания «чк», «чн», «чт»; «щн»; «нч»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
проверяемые безударные гласные в корне слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2–4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1–2 предложения);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с опорой на вопросы;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять своими словами значение изученных понятий;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
без транскрибирования);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв «е», «ё», «ю», «я», в словах с разделительными «ь», «ъ», в словах с непроизносимыми согласными;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять случаи употребления синонимов и антонимов;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять значение слова в тексте;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать имена существительные;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
распознавать имена прилагательные;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать глаголы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам; распознавать личные местоимения (в начальной форме);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать предлоги и приставки;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать распространённые и нераспространённые предложения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
непроизносимые согласные в корне слова;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
разделительный твёрдый знак;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
не с глаголами;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
раздельное написание предлогов со словами;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1–2 предложения);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать небольшие устные и письменные тексты (2–4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов «и», «а», «но»);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять ключевые слова в тексте;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять тему текста и основную мысль текста;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

составленному плану;		
объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
уточнять значение слова с помощью толкового словаря.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять роль языка как основного средства общения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
подбирать к предложенным словам синонимы;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
подбирать к предложенным словам антонимы;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
составлять схему состава слова;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
соотносить состав слова с представленной схемой;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
проводить разбор имени существительного как части речи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
проводить разбор имени прилагательного как части речи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

устанавливать (находить) неопределённую форму глагола;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
проводить разбор глагола как части речи; определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать предложение, словосочетание и слово;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать распространённые и нераспространённые предложения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать предложения с однородными членами;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
составлять предложения с однородными членами;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать предложения с однородными членами в речи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами «и», «а», «но» и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
производить синтаксический разбор простого предложения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (диктант)
безударные падежные окончания имён существительных кроме существительных на «-мя», «-ий», «-ие», «-ия», на «-ья», например, «гостья»;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

на « <i>ье</i> », например, ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на « <i>-ов</i> », « <i>-ин</i> », « <i>-ий</i> »);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
безударные падежные окончания имён прилагательных;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (диктант)
мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на <i>-ться</i> и <i>-тся</i> ;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
безударные личные окончания глаголов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (диктант)
знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами <i>и</i> , <i>а</i> , <i>но</i> и без союзов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
определять тему и основную мысль текста;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
корректировать порядок предложений и частей текста;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять план к заданным текстам;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осуществлять выборочный пересказ текста (устно);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (сочинение)
осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПП
осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять своими словами значение изученных понятий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать изученные понятия;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отсечного оценивания);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать содержание прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)

последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;		
участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
сочинять небольшие тексты по предложенному началу и др. (не менее 3 предложений);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (составление рассказа)
ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (работа с текстом)

различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (работа с текстом)
объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отсечного оценивания);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать художественные произведения и познавательные тексты;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (работа с текстом)
различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (работа с текстом)
отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок,	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая

содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение); участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;		оценка (работа с текстом)
пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;	4класс	Текущая оценка (устный ответ)

читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсечного оценивания);	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать художественные произведения и познавательные тексты;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест) ВПР
различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест) ВПР
соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР

осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного/прочитанного текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности письменной речи;	4класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (работа с текстом)
составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей	4класс	Текущая оценка (устный ответ)

«МАТЕМАТИКА»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (арифметический диктант)
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; различать число и цифру;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни; различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (арифметический диктант)
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распределять объекты на две группы по заданному основанию.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (арифметический диктант)
устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (арифметический диктант) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Наглядное изображение изучаемых двузначных чисел. Ведение счета десятками и единицами. Получение числа как результат измерения величин.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

Сравнение десятичной системы записи двузначных чисел и десятичной системой мер. Выявление закономерностей.		
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Обобщенная запись свойств арифметических действий с помощью буквенных формул: переместительное свойство сложения; переместительное свойство умножения.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Запись взаимосвязи между умножением и делением с помощью буквенных равенств.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Обобщенная запись свойств 0 и 1 с помощью формул.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (арифметический диктант)
На углубленном уровне : Рациональные вычисления в пределах 100: округление одного или нескольких слагаемых; поразрядное сложение; увеличение/уменьшение уменьшаемого и вычитаемого на одно и то же число единиц; округление вычитаемого. Нахождение части числа. Графически интерпретировать умножение, деление и кратное сравнение чисел, свойства умножения и деления.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Графически интерпретировать умножение, деление и кратное сравнение чисел, свойства умножения и деления	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить неизвестный компонент сложения, вычитания;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (арифметический диктант)
определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Решать задачи изученных типов с некорректными формулировками (лишними и неполными данными, нереальными условиями); моделировать и решать текстовые задачи в 4–5 действий на все арифметические действия;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

находить и обосновывать различные способы решения задачи; решать простейшие текстовые задачи с буквенными данными; составлять буквенные выражения по тексту задач и графическим моделям и, наоборот, составлять текстовые задачи к заданным буквенным выражениям. Задачи на нахождение задуманного числа. Устанавливать аналогию решения задач с внешне различными фабулами.		
На углубленном уровне: Решать задачи изученных типов с некорректными формулировками (лишними и неполными данными, нереальными условиями);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: моделировать и решать текстовые задачи в 4–5 действий на все арифметические действия;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: находить и обосновывать различные способы решения задачи;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: решать простейшие текстовые задачи с буквенными данными;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
На углубленном уровне: составлять буквенные выражения по тексту задач и графическим моделям и, наоборот, составлять текстовые задачи к заданным буквенным выражениям. Задачи на нахождение задуманного числа.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Устанавливать аналогию решения задач с внешне различными фабулами	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Самостоятельное выявление свойств геометрических фигур;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Определение: пересекающиеся, параллельные и перпендикулярные прямые; составление фигуры из частей и разбивка фигуры на части.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Вычерчивание узоров из окружностей с помощью циркуля.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)

На углубленном уровне: Приближенное измерение площади геометрической фигуры. Оценка площади. Измерение площади с помощью палетки.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Вычислять площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Составлять фигуры из частей и разбивать фигуры на части, находить пересечение геометрических фигур.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
сравнивать группы объектов (находить общее, различное); обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять (дополнять) текстовую задачу;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
проверять правильность вычисления, измерения.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Сбор и представление информации из справочников, энциклопедий, контролируемом пространстве Интернета о продолжительности жизни различных животных и растений, их размерах.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Составление по полученным данным задач на все четыре арифметических действия.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Составление, запись и выполнение алгоритмов различных видов (<i>в виде блок-схем и планов действий</i>)	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Решение комбинаторных задач методом перебора и с использованием таблиц.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Решение вероятностных задач на классификацию событий, об исходах в испытаниях.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Решение нестандартных задач.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Выполнение наглядного изображения сотен. Считать сотнями, десятками и единицами. Изготовление нумерационной таблицы.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Сравнение десятичной системой записи трехзначных чисел и десятичной системой мер.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (арифметический диктант)
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Обобщенная запись свойств: сочетательное свойство сложения; сочетательное свойство умножения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: распределительное свойство умножения (правило умножения суммы на число); правило деления суммы на число.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Формула деления с остатком.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить неизвестный компонент арифметического действия;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Корень уравнения. Множество корней уравнения. Решение уравнения вида: $a+x=b$, $x-a=b$, $a \cdot x=b$, $a:x=b$, $x:a=b$.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Выполнение алгоритмов сложения, вычитания, умножения и деления трехзначных чисел.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Нахождение среднего арифметического двух чисел.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Знание и применение признаков делимости чисел на 2,3,4,5,9. Решение нестандартных задач	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Способы сравнения предметов по массе, вместимости.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Единицы измерения площади ар (сотка).	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
называть, находить долю величины (половина, четверть);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
сравнивать величины, выраженные долями; использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Классификация задач изученных типов.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Этапы общего способа анализа и решения составной задачи	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне. Применение общего способа анализа и решения составной задачи (аналитический, синтетический, аналитико- синтетический);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: анализировать, моделировать и решать текстовые задачи в 5–6 действий на все арифметические действия. Решение нестандартных задач.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Решение вероятностных задач на классификацию событий, об исходах в испытаниях, сравнение вероятности появления события. Решение нестандартных задач.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Вычисление по формулам площади и периметра прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Деление окружности на 3, 4, 6, 8 равных частей.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Знание и применение отношения длины окружности к своему диаметру.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Свойства осевой симметрии. Нахождение оси симметрии фигур.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки. Построение отрезка, равного данному. Решение нестандартных задач	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Деление окружности на 3, 4, 6, 8 равных частей. Знание и применение отношения длины окружности к своему диаметру. Свойства осевой симметрии. Нахождение оси симметрии фигур. Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки. Построение отрезка, равного данному. Решение нестандартных задач	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Элементарные и составные предложения. Высказывания. Смысл слов «и», «или», «не», «все», «некоторые».	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Способы задания множества перечислением его элементов и характеристическим свойством.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Решение комбинаторных задач методом перебора, с использованием таблиц, графа, дерева «рассуждений».	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
классифицировать объекты по одному-двум признакам;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)

На углубленном уровне: Способы упорядочения и систематизации информации.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Решение задач на упорядоченный перебор вариантов с помощью таблиц дерева возможностей.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Приемы работы с текстом: проверка понимания, выделение главной мысли, существенных замечаний и иллюстрирующих их примеров; конспектирование. Чтение с пометками.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выбирать верное решение математической задачи.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Деление круглых чисел (с остатком).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Нахождение части числа, числа по его части. Нахождение процента от числа и числа по его проценту.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями дробной части).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
На углубленном уровне: Приемы рациональных вычислений: · округление одного или нескольких слагаемых; поразрядное сложение;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Приемы рациональных вычислений: · увеличение/уменьшение уменьшаемого и вычитаемого на одно и то же число единиц; округление вычитаемого; вынесение общего множителя;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: умножение на 4, 8, 16; умножение четного числа на 15, 25, 35, 45; умножение на 5, 50, 500; умножение на 25, 250, 2500; умножение на 125;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

умножение на 9, 99, 999; умножение на 11, 101, 1001; умножение двузначного числа на 11; умножение двузначного числа на 99.		
находить долю величины, величину по ее доле;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
На углубленном уровне: Нахождение части от числа, числа по его части и дроби, которую одно число составляет от другого.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
На углубленном уровне: Практические измерения как источник расширения понятия числа. Изображение дробей с помощью геометрических фигур и на числовом луче. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями и дробей с одинаковыми числителями. Выделение целой части из неправильной дроби. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
На углубленном уровне: Процент как сотая доля величины. Часть величины, выраженная дробью.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Числовой луч. Координаты точки.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Формулы площади, периметра, объема геометрических фигур. Формулы скоростей движущихся тел: сближения, удаления, вдогонку, с отставанием, при одновременном движении навстречу друг другу.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
На углубленном уровне: Координатный угол. График движения. Наблюдение зависимостей между величинами и их запись на математическом языке с помощью формул, таблиц, графиков (движения).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа) ВПР
На углубленном уровне: Опыт перехода от одного способа фиксации зависимостей к другому. Построение графиков движения по формулам и таблицам. Решение нестандартных задач.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить неизвестный компонент арифметического действия;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы;		ВПР
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Задачи на нахождение процента от числа и числа по его проценту.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Задачи на одновременное движение двух объектов навстречу друг другу, в противоположных направлениях, вдогонку, с отставанием: определение расстояния между ними в заданный момент времени, времени до встречи, скорости сближения (удаления).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Задачи на вычисление площади прямоугольного треугольника и площадей фигур	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне : Различение и построение: развернутый угол, смежные углы, вертикальные углы, центральный угол окружности угол, вписанный в окружность.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне : Измерение углов. Построение углов с помощью транспортира.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

На углубленном уровне : Свойство углов треугольника, четырехугольника. Свойство смежных углов. Свойство вертикальных углов.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне : Элементы многогранников: вершины, ребра и грани куба и прямоугольного параллелепипеда. Построение развертки и модели куба и прямоугольного параллелепипеда.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Правильные многогранники и их свойства (тетраэдр, гексаэдр, октаэдр, икосаэдр, додекаэдр).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Единицы объема (кубический миллиметр, кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр) и соотношение между ними.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Объем куба и прямоугольного параллелепипеда.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Переменная величина. Выражение с переменной. Значение выражения с переменной.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
На углубленном уровне : Решение простейших неравенств на множестве целых неотрицательных чисел с помощью числового луча.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Использование буквенной символики для обобщения и систематизации знаний.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне : Уравнения, в которых зависимость между компонентами и результатом действия необходимо применить несколько раз	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
На углубленном уровне: Упорядоченный перебор вариантов. Круговые, столбчатые, линейные диаграммы: построение. Решение статистических задач. Решение нестандартных задач	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа) ВПР

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Свойства пересечения множеств.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Свойства объединения множеств.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Решение комбинаторных задач методом перебора.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР
На углубленном уровне: Решение комбинаторных задач с использованием таблиц.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Решение комбинаторных задач с использованием графа и граф - дерева.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Решение вероятностных задач на классификацию событий. об исходах в испытаниях, сравнение вероятности появления события, на определение вероятности события.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
На углубленном уровне: Решение нестандартных задач.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) ВПР

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)

(насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;		
применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (коллаж)
соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (составление схемы)
соблюдать правила безопасного поведения пешехода;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (рисунок)
соблюдать правила безопасного поведения в природе;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (рисунок)
с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (рисунок)
проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (составление рассказа)
описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать режим дня и питания	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
показывать на карте мира материка, изученные страны мира;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
различать расходы и доходы семейного бюджета;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
соблюдать основы профилактики заболеваний;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
соблюдать правила нравственного поведения на природе;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПП
соблюдать правила нравственного поведения в социуме;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПП
показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПП
показывать на исторической карте места изученных исторических событий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
находить место изученных событий на «ленте времени»;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПП
знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

		Промежуточная аттестация ВПР
рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
называть экологические проблемы и определять пути их решения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать правила нравственного поведения на природе;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

		Промежуточная аттестация ВПР
осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация ВПР
соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
Коммуникативные умения <i>Говорение:</i> вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
<i>Аудирование:</i> воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<i>Смысловое чтение:</i> читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;		
читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
<i>Письмо:</i> заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
Языковые знания и навыки <i>Фонетическая сторона речи:</i> знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать новые слова согласно основным правилам чтения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
заполнять пропуски словами; дописывать предложения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише),	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)

обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;		
использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным <i>It</i> ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным <i>There + to be</i> в Present Simple Tense;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (<i>He speaks English.</i>);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (<i>I want to dance. She can skate well.</i>);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой <i>to be</i> в Present Simple Tense в составе таких фраз, как <i>I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?</i> ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (<i>Come in, please.</i>);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию <i>have got</i> (<i>I've got ... Have you got ...?</i>); распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол <i>can/can't</i> для выражения умения (<i>I can ride a bike.</i>) и отсутствия умения (<i>I can't ride a bike.</i>); <i>can</i> для получения разрешения (<i>Can I go out?</i>);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

существительными (наиболее распространённые случаи употребления);		Промежуточная аттестация
распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: <i>a pen – pens; a man – men</i> ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения <i>this – these</i> ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>who, what, how, where, how many</i> ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места <i>on, in, near, under</i> ;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы <i>and</i> и <i>but</i> (при однородных членах).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
Социокультурные знания и умения: владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
Коммуникативные умения <i>Говорение:</i> вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
<i>Аудирование:</i> воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (проверочная работа)
<i>Смысловое чтение:</i> читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
<i>Письмо:</i> заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Языковые знания и навыки <i>Фонетическая сторона речи:</i> применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, -tion, -ight) в односложных, двусложных и многосложных словах (international, night); читать новые слова согласно основным правилам чтения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

<p><i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
<p>распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных <i>-teen, -ty, -th</i>) и словосложения (<i>football, snowman</i>).</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p><i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (<i>Don't talk, please.</i>);</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным <i>There + to be</i> в Past Simple Tense (<i>There was a bridge across the river. There were mountains in the south.</i>);</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на <i>-ing: to like/enjoy doing something</i>;</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию <i>I'd like to ...</i>;</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (<i>much/many/a lot of</i>);</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности <i>usually, often</i>;</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<p>распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения <i>that – those</i>;</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения <i>some/any</i> в повествовательных и вопросительных предложениях;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when, whose, why</i> ; распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения <i>to</i> (<i>We went to Moscow last year.</i>);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места <i>next to, in front of, behind</i> ;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: <i>at, in, on</i> в выражениях <i>at 4 o'clock, in the morning, on Monday</i>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
Социокультурные знания и умения: владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
Коммуникативные умения <i>Говорение:</i> вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<i>Аудирование:</i> воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
<i>Смысловое чтение:</i> читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
прогнозировать содержание текста на основе заголовка;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<i>Письмо:</i> заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая

		оценка (практическая работа)
писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объем сообщения – до 50 слов).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
Языковые знания и навыки <i>Фонетическая сторона речи:</i> читать новые слова согласно основным правилам чтения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<i>Графика, орфография и пунктуация:</i> правильно писать изученные слова;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<i>Лексическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы <i>-er/-or, -ist: teacher, actor, artist</i>), словосложения (<i>blackboard</i>), конверсии (<i>to play – a play</i>).	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
<i>Грамматическая сторона речи:</i> распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию <i>to be going to</i> и Future Simple Tense для выражения будущего действия;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования <i>must</i> и <i>have to</i> ;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение <i>no</i> ;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: <i>good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst</i>);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
Социокультурные знания и умения: владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
знать некоторых литературных персонажей;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
Модуль «Графика» Осваивать навыки применения свойств простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приобретать первичный опыт в создании графического рисунка на основе знакомства со средствами изобразительного языка	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт аналитического наблюдения формы предмета, опыт обобщения и геометризации наблюдаемой формы как основы обучения рисунку.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт создания рисунка простого (плоского) предмета с натуры.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать первичные знания и навыки композиционного расположения изображения на листе.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Уметь выбирать вертикальный или горизонтальный формат листа для выполнения соответствующих задач рисунка.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

Воспринимать учебную задачу, поставленную учителем, и решать её в своей практической художественной деятельности.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Уметь обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения (в рамках программного материала).	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль «Живопись» Осваивать навыки работы красками «гуашь» в условиях урока.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Знать три основных цвета; обсуждать и называть ассоциативные представления, которые рождает каждый цвет.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Осознавать эмоциональное звучание цвета и уметь формулировать своё мнение с опорой на опыт жизненных ассоциаций.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приобретать опыт экспериментирования, исследования результатов смешения красок и получения нового цвета.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом.	1 класс	Промежуточная аттестация
Модуль «Скульптура» Приобретать опыт аналитического наблюдения, поиска выразительных образных объёмных форм в природе (например, облака, камни, коряги, формы плодов).	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать первичные приёмы лепки из пластилина, приобретать представления о целостной форме в объёмном изображении.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Овладевать первичными навыками бумагопластики – создания объёмных форм из бумаги путём её складывания, надрезания, закручивания.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Уметь рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий); приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Различать виды орнаментов по изобразительным мотивам: растительные, геометрические, анималистические.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Учиться использовать правила симметрии в своей художественной деятельности.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт создания орнаментальной декоративной композиции (стилизованной: декоративный цветок или птица).	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать знания о значении и назначении украшений в жизни людей.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать представления о глиняных игрушках отечественных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки или по выбору учителя с учётом местных промыслов) и опыт практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь опыт и соответствующие возрасту навыки подготовки и оформления общего праздника.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Архитектура». Рассматривать различные произведения архитектуры в окружающем мире (по фотографиям в условиях урока); анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых зданий.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

Осваивать приёмы конструирования из бумаги, складывания объёмных простых геометрических тел.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт пространственного макетирования (сказочный город) в форме коллективной игровой деятельности.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать представления о конструктивной основе любого предмета и первичные навыки анализа его строения	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Восприятие произведений искусства» Приобретать умения рассматривать, анализировать детские рисунки с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции (расположения на листе), цвета, а также соответствия учебной задаче, поставленной учителем.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт эстетического наблюдения природы на основе эмоциональных впечатлений с учётом учебных задач и визуальной установки учителя.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки).	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать опыт эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать опыт эстетического, эмоционального общения со станковой картиной, понимать значение зрительских умений и специальных знаний; приобретать опыт восприятия картин со сказочным сюжетом (В.М. Васнецова и других художников по выбору учителя), а также произведений с ярко выраженным эмоциональным настроением (например, натюрморты В. Ван Гога или А. Матисса).	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать новый опыт восприятия художественных иллюстраций в детских книгах и отношения к ним в соответствии с учебной установкой.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Азбука цифровой графики» Приобретать опыт создания фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт обсуждения фотографий с точки зрения того, с какой целью сделан снимок, насколько значимо его содержание и какова композиция в кадре.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Графика» Осваивать особенности и приёмы работы новыми графическими художественными материалами; осваивать выразительные свойства твёрдых, сухих, мягких и жидких графических материалов.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать навыки изображения на основе разной по характеру и способу наложения линии. Овладевать понятием «ритм» и навыками ритмической организации изображения как необходимой композиционной основы Осваивать навык визуального сравнения пространственных величин, приобретать умения соотносить пропорции в рисунках птиц и животных (с опорой на зрительские впечатления и анализ). выражения содержания.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать умение вести рисунок с натуры, видеть пропорции объекта, расположение его в пространстве; располагать	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

изображение на листе, соблюдая этапы ведения рисунка, осваивая навык штриховки.		
Модуль «Живопись» Осваивать навыки работы цветом, навыки смешения красок, пастозное плотное и прозрачное нанесение краски; осваивать разный характер мазков и движений кистью, навыки создания выразительной фактуры и кроющие качества гуаши	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт работы акварельной краской и понимать особенности работы прозрачной краской.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Знать названия основных и составных цветов и способы получения разных оттенков составного цвета.	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Различать и сравнивать тёмные и светлые оттенки цвета; осваивать смешение цветных красок с белой и чёрной (для изменения их тона).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Знать о делении цветов на тёплые и холодные; уметь различать и сравнивать тёплые и холодные оттенки цвета.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Осваивать эмоциональную выразительность цвета: цвет звонкий и яркий, радостный; цвет мягкий, «глухой» и мрачный и другое.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт создания пейзажей, передающих разные состояния погоды (например, туман, грозу) на основе изменения тонального звучания цвета, приобретать опыт передачи разного цветового состояния моря.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Уметь в изображении сказочных персонажей выразить их характер (герои сказок добрые и злые, нежные и грозные); обсуждать, объяснять, какими художественными средствами удалось показать характер сказочных персонажей	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Скульптура» Познакомиться с традиционными игрушками одного из народных художественных промыслов; освоить приёмы и последовательность лепки игрушки в традициях выбранного промысла; выполнить в технике лепки фигурку сказочного зверя по мотивам традиций выбранного промысла (по выбору: филимоновская, абашевская, каргопольская, дымковская игрушки или с учётом местных промыслов).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
Знать об изменениях скульптурного образа при осмотре произведения с разных сторон.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приобретать в процессе лепки из пластилина опыт передачи движения цельной лепной формы и разного характера движения этой формы (изображения зверушки).	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Рассматривать, анализировать и эстетически оценивать разнообразие форм в природе, воспринимаемых как узоры.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Сравнивать, сопоставлять природные явления – узоры (например, капли, снежинки, паутинки, роса на листьях, серёжки во время цветения деревьев) – с рукотворными произведениями декоративного искусства (кружево, шитьё, ювелирные изделия и другое).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приобретать опыт выполнения эскиза геометрического орнамента кружева или вышивки на основе природных мотивов	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать приёмы орнаментального оформления сказочных глиняных зверушек, созданных по мотивам народного художественного промысла (по выбору: филимоновская,	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

абашевская, каргопольская, дымковская игрушки или с учётом местных промыслов).		
Приобретать опыт преобразования бытовых подручных нехудожественных материалов в художественные изображения и поделки.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Рассматривать, анализировать, сравнивать украшения человека на примерах иллюстраций к народным сказкам лучших художников-иллюстраторов (например, И. Я. Билибина), когда украшения не только соответствуют народным традициям, но и выражают характер персонажа; учиться понимать, что украшения человека рассказывают о нём, выявляют особенности его характера, его представления о красоте.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт выполнения красками рисунков украшений народных былинных персонажей.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Архитектура» Осваивать приёмы создания объёмных предметов из бумаги и объёмного декорирования предметов из бумаги.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Участвовать в коллективной работе по построению из бумаги пространственного макета сказочного города или детской площадки.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Рассматривать, характеризовать конструкцию архитектурных строений (по фотографиям в условиях урока), указывая составные части и их пропорциональные соотношения.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Осваивать понимание образа здания, то есть его эмоционального воздействия.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Рассматривать, приводить примеры и обсуждать вид разных жилищ, домиков сказочных героев в иллюстрациях известных художников детской книги, развивая фантазию и внимание к архитектурным постройкам.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приобретать опыт сочинения и изображения жилья для разных по своему характеру героев литературных и народных сказок	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Восприятие произведений искусства» Обсуждать примеры детского художественного творчества с точки зрения выражения в них содержания, настроения, расположения изображения в листе, цвета и других средств художественной выразительности, а также ответа на поставленную учебную задачу.	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Осваивать и развивать умения вести эстетическое наблюдение явлений природы, а также потребность в таком наблюдении.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт эстетического наблюдения и художественного анализа произведений декоративного искусства и их орнаментальной организации (например, кружево, шитьё, резьба и роспись по дереву и ткани, чеканка).	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений отечественных художников-пейзажистов (И. И. Левитана, И. И. Шишкина, И. К. Айвазовского, Н. П. Крымова и других по выбору учителя), а также художников-анималистов (В. В. Ватагина, Е. И. Чарушина и других по выбору учителя).	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений живописи западноевропейских художников с активным, ярким выражением настроения (В. Ван Гог, К. Моне, А. Матисса и других по выбору учителя).	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

Знать имена и узнавать наиболее известные произведения отечественных художников И. И. Левитана, И. И. Шишкина, И. К. Айвазовского, В. М. Васнецова, В. В. Ватагина, Е. И. Чарушина (и других по выбору учителя).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль «Азбука цифровой графики» Осваивать возможности изображения с помощью разных видов линий в программе Paint (или другом графическом редакторе).	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать приёмы трансформации и копирования геометрических фигур в программе Paint, а также построения из них простых рисунков или орнаментов.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать в компьютерном редакторе (например, Paint) инструменты и техники – карандаш, кисточка, ластик, заливка и другие – и создавать простые рисунки или композиции (например, образ дерева).	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать композиционное построение кадра при фотографировании: расположение объекта в кадре, масштаб, доминанта. Участвовать в обсуждении композиционного построения кадра в фотографии.	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Графика». Приобретать представление о художественном оформлении книги, о дизайне книги, многообразии форм детских книг, о работе художников-иллюстраторов.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Получать опыт создания эскиза книжки-игрушки на выбранный сюжет: рисунок обложки с соединением шрифта (текста) и изображения, рисунок заглавной буквы, создание иллюстраций, размещение текста и иллюстраций на развороте.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Узнавать об искусстве шрифта и образных (изобразительных) возможностях надписи, о работе художника над шрифтовой композицией.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Создавать практическую творческую работу – поздравительную открытку, совмещающую в ней шрифт и изображение.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Узнавать о работе художников над плакатами и афишами	3 класс	
Выполнять творческую композицию – эскиз афиши к выбранному спектаклю или фильму.	3 класс	Промежуточная аттестация
Узнавать основные пропорции лица человека, взаимное расположение частей лица.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приобретать опыт рисования портрета (лица) человека.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Создавать маску сказочного персонажа с ярко выраженным характером лица (для карнавала или спектакля).	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Живопись» Осваивать приёмы создания живописной композиции (натюрморта) по наблюдению природы или по представлению	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Рассматривать, эстетически анализировать сюжет и композицию, эмоциональное настроение в натюрмортах известных отечественных художников.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт создания творческой живописной работы – натюрморта с ярко выраженным настроением или «натюрморта-автопортрета». Изображать красками портрет человека с опорой на натуру или по представлению.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

Создавать пейзаж, передавая в нём активное состояние природы	3 класс	Промежуточная аттестация
Приобрести представление о деятельности художника в театре	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Создать красками эскиз занавеса или эскиз декораций к выбранному сюжету.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Познакомиться с работой художников по оформлению праздников.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Выполнить тематическую композицию «Праздник в городе» на основе наблюдений, по памяти и по представлению.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Скульптура» Приобрести опыт творческой работы: лепка сказочного персонажа на основе сюжета известной сказки (или создание этого персонажа в технике бумагопластики, по выбору учителя).	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Учиться создавать игрушку из подручного нехудожественного материала путём добавления к ней необходимых деталей и тем самым «одушевления образа».	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Узнавать о видах скульптуры: скульптурные памятники, парковая скульптура, мелкая пластика, рельеф (виды рельефа).	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приобретать опыт лепки эскиза парковой скульптуры	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Узнавать о создании глиняной и деревянной посуды: народные художественные промыслы гжель и хохлома.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Знакомиться с приёмами исполнения традиционных орнаментов, украшающих посуду гжели и хохломы; осваивать простые кистевые приёмы, свойственные этим промыслам; выполнить эскизы орнаментов, украшающих посуду (по мотивам выбранного художественного промысла).	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Узнать о сетчатых видах орнаментов и их применении, например, в росписи тканей, стен, уметь рассуждать с опорой на зрительный материал о видах симметрии в сетчатом орнаменте	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Осваивать навыки создания орнаментов при помощи штампов и трафаретов.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Получить опыт создания композиции орнамента в квадрате (в качестве эскиза росписи женского платка).	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Архитектура» Выполнить зарисовки или творческие рисунки по памяти и по представлению на тему исторических памятников или архитектурных достопримечательностей своего города.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Создать эскиз макета паркового пространства или участвовать в коллективной работе по созданию такого макета	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Создать в виде рисунков или объёмных аппликаций из цветной бумаги эскизы разнообразных малых архитектурных форм, наполняющих городское пространство.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Придумать и нарисовать (или выполнить в технике бумагопластики) транспортное средство.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Выполнить творческий рисунок – создать образ своего города или села или участвовать в коллективной работе по созданию образа своего города или села (в виде коллажа).	3 класс	Промежуточная аттестация

<p>Модуль «Восприятие произведений искусства» Рассматривать и обсуждать содержание работы художника, ценностно и эстетически относиться к иллюстрациям известных отечественных художников детских книг, получая различную визуально-образную информацию; знать имена нескольких художников детской книги.</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<p>Рассматривать и анализировать архитектурные постройки своего города (села), характерные особенности улиц и площадей, выделять центральные по архитектуре здания и обсуждать их архитектурные особенности, приобретать представления, аналитический и эмоциональный опыт восприятия наиболее известных памятников архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга (для жителей регионов на основе фотографий, телепередач и виртуальных путешествий), уметь обсуждать увиденные памятники.</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<p>Знать и уметь объяснять назначение основных видов пространственных искусств: изобразительных видов искусства – живописи, графики, скульптуры; архитектуры, дизайна, декоративно-прикладных видов искусства, а также деятельности художника в кино, в театре, на празднике.</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<p>Знать и уметь называть основные жанры живописи, графики и скульптуры, определяемые предметом изображения.</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<p>Знать имена крупнейших отечественных художников-пейзажистов: И. И. Шишкина, И. И. Левитана, А. К. Саврасова, В. Д. Поленова, И. К. Айвазовского и других (по выбору учителя), приобретать представления об их произведениях. Осуществлять виртуальные интерактивные путешествия в художественные музеи, участвовать в исследовательских квестах, в обсуждении впечатлений от виртуальных путешествий.</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<p>Знать имена крупнейших отечественных портретистов: В. И. Сурикова, И. Е. Репина, В. А. Серова и других (по выбору учителя), приобретать представления об их произведениях. Понимать значение музеев и называть, указывать, где находятся и чему посвящены их коллекции: Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<p>Знать, что в России много замечательных художественных музеев, иметь представление о коллекциях своих региональных музеев.</p>	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
<p>Модуль «Азбука цифровой графики» Осваивать приёмы работы в графическом редакторе с линиями, геометрическими фигурами, инструментами традиционного рисования.</p>	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
<p>Применять получаемые навыки для усвоения определённых учебных тем, например: исследования свойств ритма и построения ритмических композиций, составления орнаментов путём различных повторений рисунка узора, простого повторения (раппорт), экспериментирова на свойствах симметрии; создание паттернов.</p>	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

Осваивать с помощью создания схемы лица человека его конструкцию и пропорции; осваивать с помощью графического редактора схематическое изменение мимики лица.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Осваивать приёмы соединения шрифта и векторного изображения при создании, например, поздравительных открыток, афиши.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Графика» Осваивать правила линейной и воздушной перспективы и применять их в своей практической творческой деятельности.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Изучать основные пропорции фигуры человека, пропорциональные отношения отдельных частей фигуры и учиться применять эти знания в своих рисунках.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать представление о традиционных одеждах разных народов и представление о красоте человека в разных культурах, применять эти знания в изображении персонажей сказаний и легенд или просто представителей народов разных культур.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Создавать зарисовки памятников отечественной и мировой архитектуры.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Живопись» Выполнять живописное изображение пейзажей разных климатических зон (пейзаж гор, пейзаж степной или пустынной зоны, пейзаж, типичный для среднерусской природы).	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Передавать в изображении народные представления о красоте человека, создавать образ женщины в русском народном костюме и образ мужчины в народном костюме.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Приобретать опыт создания портретов женских и мужских, портрета пожилого человека, детского портрета или автопортрета, портрета персонажа (по представлению из выбранной культурной эпохи).	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Создавать двойной портрет (например, портрет матери и ребёнка).	4класс	Промежуточная аттестация
Приобретать опыт создания композиции на тему «Древнерусский город».	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Участвовать в коллективной творческой работе по созданию композиционного панно (аппликации из индивидуальных рисунков) на темы народных праздников (русского народного праздника и традиционных праздников у разных народов), в которых выражается обобщённый образ национальной культуры.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Скульптура» Лепка из пластилина эскиза памятника героям Великой Отечественной войны или участие в коллективной разработке проекта макета мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (работа выполняется после освоения собранного материала о мемориальных комплексах, существующих в нашей стране в память о Великой Отечественной войне).	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Декоративно-прикладное искусство» Исследовать и делать зарисовки особенностей, характерных для орнаментов разных народов или исторических эпох (особенности символов и стилизованных мотивов), показать в рисунках традиции использования орнаментов в архитектуре, одежде, оформлении предметов быта у разных народов, в разные эпохи.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)

Изучить и показать в практической творческой работе орнаменты, традиционные мотивы и символы русской народной культуры (в деревянной резьбе и росписи по дереву, вышивке, декоре головных уборов, орнаментах, которые характерны для предметов быта).		
Получить представления о красоте русского народного костюма и головных женских уборов, особенностях мужской одежды разных сословий, а также о связи украшения костюма мужчины с родом его занятий и положением в обществе.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Познакомиться с женским и мужским костюмами в традициях разных народов, со своеобразием одежды в разных культурах и в разные эпохи.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Модуль «Архитектура» Получить представление о конструкции традиционных жилищ у разных народов, об их связи с окружающей природой.	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Познакомиться с конструкцией избы – традиционного деревянного жилого дома – и надворных построек, уметь строить из бумаги или изображать конструкцию избы, понимать и уметь объяснять тесную связь декора (украшений) избы с функциональным значением тех же деталей: единство красоты и пользы. Иметь представления о конструктивных особенностях переносного жилища – юрты	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь знания, уметь объяснять и изображать традиционную конструкцию здания каменного древнерусского храма, знать примеры наиболее значительных древнерусских соборов и где они находятся, иметь представление о красоте и конструктивных особенностях памятников русского деревянного зодчества	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Иметь представления об устройстве и красоте древнерусского города, его архитектурном устройстве и жизни в нём людей. Знать основные конструктивные черты древнегреческого храма, уметь его изобразить, иметь общее, целостное образное представление о древнегреческой культуре.	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Иметь представление об основных характерных чертах храмовых сооружений, характерных для разных культур: готический (романский) собор в европейских городах, буддийская пагода, мусульманская мечеть, уметь изображать их.	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Понимать и уметь объяснять, в чём заключается значимость для современных людей сохранения архитектурных памятников и исторического образа своей и мировой культуры.	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль «Восприятие произведений искусства» Формировать восприятие произведений искусства на темы истории и традиций русской отечественной культуры (произведения В. М. Васнецова, А. М. Васнецова, Б. М. Кустодиева, В. И. Сурикова, К. А. Коровина, А. Г. Венецианова, А. П. Рябушкина, И. Я. Билибина и других по выбору учителя).	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Иметь образные представления о каменном древнерусском зодчестве (Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский кром, Казанский кремль и другие с учётом местных архитектурных комплексов, в том числе монастырских), о памятниках русского деревянного зодчества (архитектурный комплекс на острове Кижи	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Узнавать соборы Московского Кремля, Софийский собор в Великом Новгороде, храм Покрова на Нерли	4класс	Текущая оценка (устный ответ)

Уметь называть и объяснять содержание памятника К. Минину и Д. Пожарскому скульптора И. П. Мартоса в Москве. Знать и узнавать основные памятники наиболее значимых мемориальных ансамблей и уметь объяснять их особое значение в жизни людей (мемориальные ансамбли: Могила Неизвестного Солдата в Москве; памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, «Воин-освободитель» в берлинском Трептов-парке, Пискаревский мемориал в Санкт-Петербурге и другие по выбору учителя), знать о правилах поведения при посещении мемориальных памятников.	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Иметь представления об архитектурных, декоративных и изобразительных произведениях в культуре Древней Греции, других культурах Древнего мира, в том числе Древнего Востока, уметь обсуждать эти произведения.	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Узнавать, различать общий вид и представлять основные компоненты конструкции готических (романских) соборов, знать особенности архитектурного устройства мусульманских мечетей, иметь представление об архитектурном своеобразии здания буддийской пагоды.	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Приводить примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо и других (по выбору учителя).	4класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль «Азбука цифровой графики» Осваивать правила линейной и воздушной перспективы с помощью графических изображений и их варьирования в компьютерной программе Paint: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкцию традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различные варианты его устройства.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Использовать поисковую систему для знакомства с разными видами деревянного дома на основе избы и традициями её украшений.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкцию юрты, находить в поисковой системе разнообразные модели юрты, её украшения, внешний и внутренний вид юрты.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции храмовых зданий разных культур (каменный православный собор с закомарами, со сводами-нефами, главой, куполом, готический или романский собор, пагода, мечеть).	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Построить пропорции фигуры человека в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе; изобразить различные фазы движения, двигая части фигуры (при соответствующих технических условиях создать анимацию схематического движения человека).	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Освоить анимацию простого повторяющегося движения изображения в виртуальном редакторе GIF-анимации.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Освоить и проводить компьютерные презентации в программе PowerPoint по темам изучаемого материала, собирая в поисковых	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)

системах нужный материал, или на основе собственных фотографий и фотографий своих рисунков, делать шрифтовые надписи наиболее важных определений, названий, положений, которые надо помнить и знать.		
Осуществлять виртуальные путешествия по архитектурным памятникам, в отечественные и зарубежные художественные музеи (галереи) на основе установок и квестов, предложенных учителем.	4класс	Тематическая оценка (практическая работа)

«ТРУД(ТЕХНОЛОГИЯ)»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (практическая работа)
ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, «на глаз», «от руки», выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
оформлять изделия строчкой прямого стежка; понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять задания с опорой на готовый план;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)

их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления; распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);		
называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими; различать материалы и инструменты по их назначению; называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей «на глаз», «от руки», по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка; использовать для сушки плоских изделий пресс;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя; выполнять несложные коллективные работы проектного характера; называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.	1 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертеж», «эскиз», «линии чертежа», «развертка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять задания по самостоятельно составленному плану; распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности; самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертеж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять биговку;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать смысл понятия «развертка» (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
решать несложные конструкторско-технологические задачи;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
делать выбор, какое мнение принять – свое или другое, высказанное в ходе обсуждения;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

понимать смысл понятий «чертеж развертки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять рицовку;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
конструировать и моделировать изделия из разных материалов и конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации; выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАТИКУ»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
Иметь представление о понятии «информация»;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

о многообразии источников информации;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о том, как человек воспринимает информацию;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
научится: исполнять правила поведения в компьютерном классе;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Иметь представление: о компьютере как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о назначении основных устройств компьютера;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о том, что компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа — набор таких правил;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
научится: называть основные устройства персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память).	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
приводить примеры: источников информации, работы с информацией; технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон)	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь представление: об алгоритме как последовательности дискретных шагов, на достижение цели;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)
об истинных и ложных высказываниях;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
о двоичном кодировании текстовой информации и чернобелых изображений ;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
научится: запускать программы с рабочего стол;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выбирать нужные пункты меню с помощью мыши ;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для формальных исполнителей;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
группировать информацию по 1–2 ключевым признакам;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
сопоставлять различную текстовую информацию между собой, а также с изображениями, в соответствии с условиями задачи;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

выделять ключевую информацию в тексте, озаглавливать текст, выбирать недостающую информацию из предложенного набора;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
читать информацию по схеме движения транспорта, схеме расстояний между объектами;	2 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь представление: об организации информации в виде списка и таблицы;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о структуре таблиц (строки, столбцы, ячейки);	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
научится: осознанно применять правила пользования различными носителям коллективного пользования.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь представление: о программе как наборе инструкций, необходимых для работы компьютера;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
научится: фиксировать собранную информацию в виде списка;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
упорядочивать короткие списки по алфавиту;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
фиксировать собранную информацию в виде таблицы, структура к предложена учителем;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
находить нужную информацию в таблице	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
находить нужную информацию в источниках, предложенных учителем	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
находить нужную информацию в коротких гипертекстовых документах.	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь представление: переменной, ее имени и значении, о присваивании переменной значения;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
о выборе продолжения действий в условном алгоритме	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
научится: находить среди готовых алгоритмов линейные и условные;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
помощью учителя ставить учебные задачи и составлять условные а их решения;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
с составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Иметь представление: об объектах и их свойствах;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)

об имени и значении свойства;	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о <i>классах</i> объектов.	3 класс	Текущая оценка (устный ответ)
научится: приводить примеры объектов и их свойств;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
находить и конструировать объект с заданными свойствами;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выделять свойства, общие для различных объектов;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
определять истинность сложных высказываний	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
находить и конструировать объект с заданными свойствами	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
объединять объекты в классы, основываясь на общности их свойств	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
читать информацию по графу;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
уметь сопоставлять текстовую информацию со схемой и графом; составлять столбчатые диаграммы и столбчатые диаграммы с накоплением;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
составлять простые порядки шагов для бытовых ситуаций и одиночных исполнителей; выполнения;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа) Промежуточная аттестация
прогнозировать результат работы алгоритма; просчитывать положение исполнителя на том или ином этапе	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
решать задачи для конкретных исполнителей, используя предложенный язык записи порядка шагов;	3 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь представление: О достоверности информации; ценности информации для решения поставленной задачи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Иметь представление: направлениях использования компьютеров	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о понятии «дерево» и его структуре;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
научится: использовать правила цитирования литературных произведений	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
приводить примеры информации разных видов и называть технические средства для работы с информацией каждого вида;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
находить пути в дереве от корня до указанной вершины;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
создавать небольшой графический или текстовый документ с помощью компьютера и записывать его в виде файла в текущий каталог	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
запускать программы из меню Пуск	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
создавать графический или текстовый документ с помощью компьютера и записывать его в виде файла в текущий каталог;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

Иметь представление: о понятии «файл» ;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о структуре файлового дерева	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
научится: записать файл в личную папку с помощью учителя ;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
приводить примеры использования компьютера для решения различных задач;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
использовать простые циклические алгоритмы для планирования деятельности человека;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
записать файл в личную папку;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
использовать компьютер для решения различных задач;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
использовать циклические алгоритмы для планирования деятельности человека;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
составлять и исполнять алгоритмы, содержащие линейные, условные и циклические алгоритмические конструкции для знакомых формальных исполнителей;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
приводить примеры различных с одним и тем же результатом;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять и исполнять простые алгоритмы, содержащие линейные условные и циклические алгоритмические конструкции, для знакомых формальных исполнителей;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
приводить примеры различных алгоритмов с одним и тем же результатом	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь представление: циклическом повторении действий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
о действии как атрибуте класса объектов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
научится: приводить примеры действий объектов указанного класса	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
приводить примеры действий объектов указанного класса	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
Иметь представление: о системе координат, связанной с монитором.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
составлять алгоритмы, используя наборы инструментов;	4 класс	Промежуточная аттестация
использовать словари и экспертное мнение для лучшего понимания и анализ текстовой информации;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
набирать текст на компьютере, с полной постановкой рук и со скоростью не менее 10 символов в минуту;	4 класс	Промежуточная аттестация
владеть базовыми основами форматирования текста, изменения шрифта, текста, выравнивания;	4 класс	
анализировать текст с использованием таблиц;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
анализировать отношения множеств, исходя из информации, представленной в тексте;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
собирать информацию на конкретных ресурсах сети Интернет, в соответствии с условиями поставленной задачи	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
решать задачи на расстояния между объектами при помощи схемы, графа, таблицы;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

переводить информацию о расстояниях из одного вида в другой;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
читать информацию на графиках и схемах с использованием «легенды»;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
сопоставлять информацию на карте, схеме, графе и в таблице;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
ориентироваться по таблицам расстояний и схемам, в том числе в задачах с разными единицами измерения;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
ориентироваться по карте на схеме, с использованием условных обозначений;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
выполнять алфавитную сортировку по 1 и 2 полям, составлять таблицы и сортировать в них информацию по заданному условию;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
представлять результаты работы с информацией в виде доклада презентацией;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
восстанавливать информацию по разрозненным фрагментам;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
решать логические задачи с помощью схем;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
определять результат и просчитывать положение исполнителей для задач двумя и более исполнителями;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
решать задачи на простые алгоритмы, управляемые событиями;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
готовить рассказ (доклад) на основе собранной информации в форме задания;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
набирать текст на компьютере, с полной постановкой рук и скоростью не менее 14 символов в минуту;	4 класс	Промежуточная аттестация
мотивированно выбирать подходящий вид и выполнять построения графиков, линейчатых, столбчатых и круговых диаграмм;	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
представлять результаты работы с информацией в виде инфографики	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)
представлять результаты работы в виде мультимедийной презентации звуком и видео.	4 класс	Тематическая оценка (практическая работа)

ОРКСЭ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;		
рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;		
первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

ОРКСЭ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)

раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенационального (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (собеседование)
выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

«МУЗЫКА»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
Модуль № 1 «Народная музыка России»		Текущая оценка (устный ответ)
определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
участвовать в коллективной игре (импровизации) (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль № 2 «Классическая музыка»	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль № 3 «Музыка в жизни человека»	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн своей республики, школы, исполнять песни, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль № 4 «Музыка народов мира»	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов; различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)

изученных культурно-национальных традиций и жанров);		
различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), вычленять и называть типичные жанровые признаки	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль № 5 «Духовная музыка»	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
исполнять доступные образцы духовной музыки;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль № 6 «Музыка театра и кино»	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и так далее), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, определять их на слух;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и другие.	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль № 7 «Современная музыкальная культура»	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать разнообразные виды и жанры, современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза);	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Тематическая оценка (тест)
анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
Модуль № 8 «Музыкальная грамота»	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и другое), уметь объяснить значение соответствующих терминов;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)

различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование; понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
исполнять и создавать различные ритмические рисунки;	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация
исполнять песни с простым мелодическим рисунком.	1-4 класс	Текущая оценка (устный ответ) Промежуточная аттестация

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предметные результаты	Этап формирования	Способ оценки
приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;	1 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;	1 класс	Текущая оценка (устный ответ)
демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;	1 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;	1 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);	1 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.	1 класс	Тематическая оценка (демонстрация правил игры)
демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;	2 класс	Текущая оценка (устный ответ)

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;	2 класс	Тематическая оценка (шкала нормативов)
выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;	2 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;	2 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;	2 класс	Тематическая оценка (шкала нормативов) Промежуточная аттестация
передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;	2 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;	2 класс	Тематическая оценка (демонстрация правил игры) Промежуточная аттестация
выполнять упражнения на развитие физических качеств	2 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;	3 класс	Тематическая оценка (практические умения)
выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);	3 класс	Тематическая оценка (соблюдение правил игры) Промежуточная аттестация
выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.	3 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой; проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;	4 класс	Текущая оценка (устный ответ)
демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);	4 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;	4 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений) Промежуточная аттестация
демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;	4 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;	4 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;	4 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);	4 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;	4 класс	Тематическая оценка (соблюдение правил игры)

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.	4 класс	Тематическая оценка (комплекс упражнений)
---	---------	--